

PTA 2016-2017 VMBO
Handel en Verkoop
KBL
LEERJAAR 4

Het VMBO op het Blariacumcollege...

Welkom in leerjaar 4!

Vorig jaar ben je gestart in een bepaalde sector en afdeling. Dit laatste leerjaar vervolg je je opleiding in diezelfde sector en afdeling. Voor de theoretische leerweg geldt dat je nu een definitieve keuze voor een sector gemaakt hebt. Je kon kiezen uit de sector: Techniek, Economie, Zorg en Welzijn en Landbouw. Tevens horen bij iedere sector twee verplichte vakken. Al deze keuzes zijn gemaakt. Je bent er klaar voor!

We gaan ons nu voorbereiden op het examen. De cijfers die je aan het eind van vorig jaar gescoord hebt, tellen mee in het Schoolexamencijfer (SE) van dit schooljaar. Je kunt dit alles lezen in de PTA's van de betreffende vakken.

De leerlingen van de theoretische leerweg gaan dit jaar werken aan een sectorwerkstuk. Dit werkstuk moet iets te maken hebben met je gekozen sector. Binnenkort hoor je hier van je begeleider/mentor meer over.

Uiteraard sluit je dit leerjaar af met het Centraal Examen. Voor de leerlingen van de theoretische leerweg betekent dit een Centraal Schriftelijk Examen (CSE). Dit examen bepaalt de helft van je eindcijfer. De andere helft wordt bepaald door het Schoolexamen (SE).

Voor de leerlingen van de Kader Beroepsgerichte en Basis Beroepsgerichte Leerweg bestaat het Centraal Examen uit twee onderdelen: een praktijkgedeelte en een schriftelijk gedeelte. Hierover krijg je dit jaar meer informatie.

Ook moet je in de loop van dit schooljaar nog kiezen voor een vervolgopleiding. Je zult zelf een keuze moeten maken, maar de decanen van onze school kan je daarbij helpen.

Dit boekje bevat een aantal belangrijke gegevens en overzichten voor jou en je ouders. Bewaar het dus goed, en laat het dus ook aan je ouders zien.

Tenslotte wensen we je en heel succesvol studiejaar toe!
Wanneer je vragen hebt, kun je terecht bij je mentor.

Dhr. H. Bijlmakers
Examencoördinator VMBO
BBL en KBL

Periodes en jaarcijfers

In de volgende lijst vind je de data die aangeven hoe lang en periode duurt en wanneer de toetsweken plaatsvinden.

Rapporten en toetsweken

In de volgende lijst vind je de data die aangeven op welke data je een rapport ontvangt en wanneer de toetsweken plaatsvinden.

- | | | |
|----------------------------|--------------|------------------|
| • Rapport 1 | Leerjaar 3/4 | 10 november 2016 |
| • Toetsweek Schoolexamen | Leerjaar 4 | 15 december 2016 |
| • Rapport 2 | Leerjaar 3/4 | 19 januari 2017 |
| • Rapport 3 | Leerjaar 3 | 30 maart 2017 |
| • Rapport 3/SE cijferlijst | Leerjaar 4 | 13 april 2017 |
| • Toetsweek Schoolexamen | Leerjaar 3 | 29 juni 2017 |
| • Rapport 4 | Leerjaar 3 | 14 juli 2017 |

Berekening cijfers

Op elk rapport staat het gemiddelde van de cijfers die je tot die tijd behaald hebt. Dus alle cijfers die je dit jaar haalt, tellen allemaal mee. Uit het derde jaar neem je je behaalde jaargemiddelde mee naar leerjaar 4.

Aan de hand van het volgende voorbeeld zullen we dit verduidelijken:

Stel je hebt voor wiskunde de volgende cijfers behaald:

- In leerjaar drie had je een jaargemiddelde van 5,9.
- In leerjaar vier behaal je de volgende cijfers:

5,6 3,7 4,5 6,2 6,4 4,5 5,4 5,7 6,3

- Gemiddeld heb je in leerjaar vier dus bijvoorbeeld 5,4 gescoord. (dit is afhankelijk van hoe zwaar een bepaald cijfer geteld wordt, zie PTA's)
- Je cijfer voor het schoolexamen wordt nu: $5,9 + 3 \times 5,4 = 22,1 / 4 = 5,5$
(in dit geval telt het cijfer uit leerjaar 3 voor 25% mee, dit verschilt per PTA)
- Je eindcijfer is het gemiddelde van je schoolexamencijfer en het cijfer behaald in het centraal examen.

| | | | |
|------|-----------------|---|-------------------------------|
| Dus: | Schoolexamen | : | 5,5 |
| | Centraal Examen | : | 5,5 |
| | Eindcijfer | : | 5,5 (dus een 6 op je diploma) |

20-10-16

VAK Leerjaar 4

4

Kolom 199 = gemiddelde leerjaar 3

Kolom 511 = gemiddelde alle behaalde cijfers

Kolom 611 = rapportcijfer

Zoals je al eerder hebt kunnen lezen bestaat het Centraal Examen voor de Kader Beroepsgerichte Leerweg en de Basisberoepsgerichte Leerweg uit een Praktijkexamen (Centraal Schriftelijk Praktijk Examen) en een schriftelijk examen (Centraal Schriftelijk Examen). Voor de Theoretische Leerweg bestaat het examen volledig uit een Centraal Schriftelijk Examen.

Dus:

Eindcijfer bestaat uit:

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| Theoretische Leerweg | : | SE (50%) en CSE (50%) |
| Kader Beroepsgerichte Leerweg : | : | SE (50%) en CSE (50%) |
| | | Voor de praktijk(afdelings)-vakken geldt: CE bestaat uit het CSPE |
| Basis Beroepsgerichte Leerweg | : | SE (50%) en CSE (50%) |
| | | Voor de praktijk(afdelings)-vakken geldt: CE bestaat uit het CSPE |

Een extra eis die geldt:

Een examen leerling dient voor het CE voor alle vakken gemiddeld een voldoende te behalen!

| | |
|------|--|
| SE | Schoolexamen |
| CE | Centraal Examen |
| CSE | Centraal Schriftelijk Examen |
| CSPE | Centraal Schriftelijk Praktijk Examen (zie uitleg op volgende bladzijde) |

Toetsen, praktische opdrachten en handelingsdelen

In de PTA's vind je volgende zaken waarmee jij dit jaar te maken krijgt:

Toetsen kunnen proefwerken zijn, een boekbespreking een overhoring en mondelinge overhoring enz.

Praktische opdrachten (P) zijn opdrachten die je bij bijna ieder vak gaat uitvoeren. Je kunt hierbij denken aan kleine praktische opdrachten zoals een interview voor Nederlands, een veldopdracht voor biologie, het uitvoeren van een practicum opdracht bij Nask.

Handelingsdelen (HD) zijn kleine of grote opdrachten die je voldoende moet afronden, je krijgt hier dus geen cijfer voor. Als je een handelingsdeel niet afrondt ga je niet over. Je kunt bij een handelingsdeel denken aan een verslag van een museumbezoek, een statistisch onderzoekje, enz.

Herkansingen Schoolexamen

In leerjaar 4 van het VMBO kun je na toetsweek 1 en toetsweek 2 één toets herkansen. Deze herkansing moet aangevraagd worden bij de coördinator.

Centraal schriftelijk en praktisch examen (cspe)

Het cspe is een centraal examen waarin de vaktheorie uit het beroepsgerichte vak gekoppeld is aan de praktijkopdrachten. Cspe is een samentrekking van cse (centraal schriftelijk examen) en cpe (centraal praktisch examen). Na een pilot in 2003 en de mogelijkheid om te experimenteren in 2004, is het cspe met ingang van 2005 de enige examenvorm voor het centraal examen in het beroepsgerichte programma (afdelingsvak of intrasectoraal programma) in de basisberoepsgerichte leerweg (BB).

In 2005 is het cspe ook geïntroduceerd in de kaderberoepsgerichte leerweg (KB). In april-juni 2005 vond een pilot plaats onder een veertigtal vmbo-scholen. Voor de betrokken KB-leerlingen kwam het cspe in de plaats van de centrale integratieve eindtoets (cie) en het centraal schriftelijk examen (cse). Het cspe werd in 2007 verplicht ingevoerd in de kaderberoepsgerichte leerweg. Voor de leerlingen van alle beroepsgerichte afdelingen van het Blariacum geldt dat zij dit schooljaar zullen meedoen aan het CSPE voor BBL én KBL. U zult dit komende schooljaar meer informatie ontvangen over de examens.

Data Centraal Schriftelijke Examens

BB en KB werken met eigen rooster i.v.m. digitale examens! Deze examens vinden wel in de periode plaats van 11 t/m 27 mei.

Dit rooster wordt door de school ingevuld.

| | | | |
|-----------------|--|-----------------|---------|
| Vak: | Lichamelijke Opvoeding VMBO KBL Leerjaar 4 | Sector: | VMBO-KB |
| Methode: | | Leerweg: | KBL |

| Leerjaar/ Periode | Inhoud/ Stofomschrijving: | Herkan- sing? J/N | Examen- eenheid | Toets- vorm | Werk- tijd | Gewicht | Cijfer |
|----------------------|---|----------------------|--------------------|----------------|---------------|----------|--------------|
| Periode 1 | Spel: • Doelspel 6: Frisbee • Slagloopspel 2: Softbal (met pitchen en catchen) | J | Lo/k/4 | P | | 1 | O/V/G |
| | Atletiek: • Verspringen • Hordenloop • Hoogspringen | J | Lo/k/7 | P | | 1 | O/V/G |
| Periode 2 | Turnen: • Meervoudig springen | J | Lo/k/5 | P | | 1 | O/V/G |
| | Spel: • Volleybal/handbal | J | Lo/k/4 | P | | 1 | O/V/G |
| Periode 3 | Terugslag spel: • Speed badminton | J | Lo/k/6 | P | | 1 | O/V/G |
| | Sport orientatie : Bootcamp | J | Lo/k/7 | P | | 1 | O/V/G |
| Beoordeling | <i>Prestaties, inzet en gedrag na elke periode</i> | | | | | 1 | O/V/G |

20-10-16

VAK Leerjaar 4

7

Kolom 199 = gemiddelde leerjaar 3

Kolom 511 = gemiddelde alle behaalde cijfers

Kolom 611 = rapportcijfer

| | | | | |
|-----------------|-------|----------------|-----------------|-----------|
| Vak: | Duits | Sector: | Economie | |
| Leerjaar | 4 | 2015-2016 | Leerweg: | BBL – KBL |

| Onderdeel | Project (P) / Cursus (C) / Training (T) | Omschrijving Project / Cursus / Training | Examen- eenheid | Herkansing J/N | Werk- tijd | Gewicht | Kolom Magister |
|-----------|---|--|--------------------|-------------------|---------------|---------|-------------------|
| 1 | n.v.t. | Gemiddelde leerjaar 3 | n.v.t. | n.v.t. | n.v.t. | 8 | 199 |
| 2 | C | Vestigingsplan | | | 4 weken | 2 | 120 |
| 3 | T | Vestigingsplan; gemiddelde verzameling trainingen | K2 | | | 1 | 121 |
| 4 | P&C | Handelen van goede doel | | | 4 weken | 2 | 122 |
| 5 | T | Handelen van goede doel; gemiddelde verzameling trainingen | K2 | | | 1 | 123 |
| 6 | C | Exportadvies | K4 | | 4 weken | 2 | 124 |
| 7 | T | Exportadvies; gemiddelde verzameling trainingen | K2 | | | 1 | 125 |
| 8 | C | Webwinkel | K4, V1, K7 | | 4 weken | 2 | 126 |
| 9 | T | Webwinkel; gemiddelde verzameling trainingen | K2 | | | 1 | 127 |
| 10 | P&C | Take care | K4, V1 | | 2 weken | 1 | 128 |
| 11 | | Kijk- en luistertoets | K5 | | | 3 | 129 |
| 12 | | Mondeling examen | K6 | | | 3 | 130 |
| 13 | | Presentatie PPT | K6 | | | 2 | 131 |

| | | | |
|-----------------|----------|-----------------|-----------|
| Vak: | Economie | Sector: | Economie |
| Leerjaar | 4 HV | Leerweg: | BBL - KBL |

| Onderdeel | Project (P) / Cursus (C) / Training (T) Toets (To) | Omschrijving Project / Cursus / Training | Examen- eenheid | Herkansing J/N | Werk- tijd | Gewicht | Kolom Magister |
|-----------|---|--|--------------------|-------------------|---------------|---------|-------------------|
| 1 | n.v.t. | Gemiddelde leerjaar 3 | n.v.t. | n.v.t. | n.v.t. | 6 | 199 |
| 2 | T | Trainingen Arbeid en productie hoofdstuk 7 Werkloos | EC/K/3, EC/K/5A | N | 6 | 1 | 100 |
| 3 | To | Leerstof Arbeid en productie hoofdstuk 7 Werkloos | EC/K/3, EC/K/5A | N | 2 | 2 | 101 |
| 4 | T | Trainingen Arbeid en productie hoofdstuk 8 Productie en technologie | EC/K/3, EC/K/5A | N | 6 | 1 | 102 |
| 5 | To | Leerstof Arbeid en productie hoofdstuk 8 Productie en technologie | EC/K/3, EC/K/5A | N | 2 | 2 | 103 |
| 6 | T | Trainingen Internationale ontwikkeling hoofdstuk 9 Nederland en de rest van de wereld | EC/K/3, EC/K/7 | N | 6 | 1 | 104 |
| 7 | To | Leerstof Internationale ontwikkeling hoofdstuk 9 Nederland en de rest van de wereld | EC/K/3, EC/K/7 | N | 2 | 2 | 105 |
| 8 | T | Trainingen Internationale ontwikkeling hoofdstuk 10 Niet alleen op de wereld | EC/K/3, EC/K/5A | N | 6 | 1 | 106 |
| 9 | To | Leerstof Internationale ontwikkeling hoofdstuk 10 Niet alleen op de wereld | EC/K/3, EC/K/5A | N | 2 | 2 | 107 |

20-10-16

VAK Leerjaar 4

9

Kolom 199 = gemiddelde leerjaar 3

Kolom 511 = gemiddelde alle behaalde cijfers

Kolom 611 = rapportcijfer

| Onderdeel | Project (P) / Cursus (C) / Training (T) Toets (To) | Omschrijving Project / Cursus / Training | Examen- eenheid | Herkansing J/N | Werk- tijd | Gewicht | Kolom Magister |
|-----------|---|---|--|-------------------|---------------|---------|-------------------|
| 10 | T | Trainingen Natuur en milieu hoofdstuk 11 Laat nog wat over | EC/K/3, EC/K/8 | N | 6 | 1 | 108 |
| 11 | To | Leerstof Natuur en milieu hoofdstuk 11 Laat nog wat over | EC/K/3, EC/K/8 | N | 2 | 2 | 109 |
| 12 | T | Trainingen Overheid en bestuur hoofdstuk 12 Werk voor de overheid | EC/K/3, EC/K/6 | N | 6 | 1 | 110 |
| 13 | To | Leerstof Overheid en bestuur hoofdstuk 12 Werk voor de overheid | EC/K/3, EC/K/6 | N | 2 | 2 | 111 |
| 14 | To | Oefenexamen | EC/K/3, EC/K/4A, EC/K/4B, EC/K/5A, EC/K/7, | N | 2 | 3 | 112 |

| | | | |
|-----------------|--------|-----------------|-----------|
| Vak: | ENGELS | Sector: | Economie |
| Leerjaar | 4 | Leerweg: | BBL - KBL |

| Onderdeel | Project (P) / Cursus (C) / Training (T) | Omschrijving Project / Cursus / Training | Examen- eenheid | Herkansing J/N | Werk- tijd | Gewicht | Kolom Magister |
|-----------|---|--|--------------------|-------------------|---------------|---------|-------------------|
| 1 | n.v.t. | Gemiddelde leerjaar 3 | n.v.t. | n.v.t. | n.v.t. | 7 | 199 |
| 2 | T | Grammar Periode 1 | MVT/K2 | J | 50 | 1 | 101 |
| 3 | P | Vestigingsplan: Grand Opening | MVT/K3/K7 | J | 100 | 3 | 102 |
| 4 | C | Course: Family Tree | MVT/K3/K7 | J | 100 | 2 | 103 |
| 5 | T | Idioms Periode 1 | MVT/K3 | J | 50 | 1 | 104 |
| 6 | P | Take Care: How to keep your body in good shape | MVT/K3/K7 | j | 150 | 3 | 105 |
| 7 | P | Boekverslag Engels Boek | MVT/K7 | J | 100 | 3 | 106 |
| 8 | P | Export advies: e-mail/brief + import opdr | MVT/K7 | J | 150 | 3 | 107 |
| 9 | T | Grammar periode 2 | MVT/K2 | J | 50 | 1 | 108 |
| 10 | T | Idioms periode 2 | MVT/K3 | J | 100 | 1 | 109 |
| 11 | P | Cribs: Sending an order | MVT/K7 | J | 150 | 3 | 110 |
| 12 | P | Cribs: business e-mail | MVT/K7 | J | 100 | 3 | 111 |
| 13 | P | Fifty-one: assignment charity | MVT/K7 | J | 100 | 3 | 112 |
| 14 | P | Digital Portfolio: Who I am, What I can do,..... | MVT/K1/K7 | J | 100 | 3 | 113 |
| 15 | T | Fluency : Presentation PPT (spreekbeurt) | MVT/K6 | N | 150 | 5 | 114 |
| 16 | T | Watch&Listen : (luister- en kijktoets) | MTV/K5 | N | 50 | 3 | 115 |
| 17 | T | Fluency Tentam (mondeling tentamen) | MTV/K6 | N | 150 | 5 | 116 |

| Onderdeel | Project (P) / Cursus (C) / Training (T) | Omschrijving Project / Cursus / Training | Examen- eenheid | Herkansing J/N | Werk- tijd | Gewicht | Kolom Magister |
|-----------|---|--|--------------------|-------------------|---------------|---------|-------------------|
| 18 | T | Reading: book 1 and 2 (leesdossier) | MVT/K4 | | 400 | 3 | 117 |
| 19 | T | Exam Training | MVT/K4 | | 400 | | --- |
| | | | | | | | |

| | | | |
|-----------------|-------------------|-----------------|----------|
| Vak: | Handel en verkoop | Sector: | Economie |
| Leerjaar | 4 | Leerweg: | KBL |

| Onderdeel | Project (P) / Cursus (C) / Training (T) Toets (To) | Omschrijving Project / Cursus / Training | Examen- eenheid | Herkansing J/N | Werk- tijd | Gewicht | Kolom Magister |
|-----------|---|--|--|-------------------|---------------|---------|-------------------|
| 1 | n.v.t. | Gemiddelde leerjaar 3 | n.v.t. | n.v.t. | n.v.t. | 8 | 199 |
| 2 | T | Gemiddelde CSPE minitoetsen | HV/K/2, HV/K/4, HV/K/5, HV/K/7, HV/K/8, HV/K/9, HV/K/11 | N | 10 | 3 | 101 |
| 5 | T | Trainingen thema Kassa gemiddelde | HV/K/4 | N | 20 | 1 | 102 |
| 6 | To | Toets thema Kassa | HV/K/4 | N | 4 | 2 | 103 |
| 7 | T | Trainingen thema marketing gemiddelde | HV/K/6, HV/K/7 | N | 30 | 1 | 104 |
| 8 | To | Toets thema marketing | HV/K/6, HV/K/7 | N | 4 | 2 | 105 |
| 9 | T | Trainingen thema Winkelinrichting | HV/K/11, HV/K/12, HV/K/13, HV/K/14 | N | 20 | 1 | 106 |
| 10 | To | Toets thema Winkelinrichting | HV/K/11, HV/K/12, HV/K/13, HV/K/14 | N | 4 | 2 | 107 |

20-10-16

VAK Leerjaar 4

13

Kolom 199 = gemiddelde leerjaar 3

Kolom 511 = gemiddelde alle behaalde cijfers

Kolom 611 = rapportcijfer

| Onderdeel | Project (P) / Cursus (C) / Training (T) Toets (To) | Omschrijving Project / Cursus / Training | Examen- eenheid | Herkansing J/N | Werk- tijd | Gewicht | Kolom Magister |
|-----------|---|--|--|-------------------|---------------|---------|-------------------|
| 11 | T | Trainingen thema visuele presentatie | HV/K/11, HV/K/12, HV/K/13, HV/K/14 | N | 20 | 1 | 108 |
| 12 | To | Toets thema visuele presentatie | HV/K/11, HV/K/12, HV/K/13, HV/K/14 | N | 4 | 2 | 109 |
| 13 | To | Oefen CSPE | HV/K/2, HV/K/4, HV/K/5, HV/K/7, HV/K/8, HV/K/9, HV/K/11 | N | 20 | 3 | 110 |
| 15 | P | Vestigingsplan | HV/K/8 | J | 48 | 3 | 111 |
| 16 | P | Handel voor het goede doel | HV/K/13, HV/K/14 | J | 32 | 3 | 112 |
| 17 | P | Exportadvies | HV/K/6 | J | 32 | 3 | 113 |
| 18 | P | Webwinkel | HV/K/9, HV/K/10 | J | 32 | 3 | 114 |
| 19 | P | Take Care | | J | 16 | 1 | 115 |
| 20 | Handelingsd | Digitaal portfolio | | N | 16 | n.v.t. | n.v.t. |
| 21 | P | Examenproject | HV/K/9, HV/K/3 | J | 32 | 4 | 116 |
| 22 | Handelingsd | Stage | | N | 72 | n.v.t. | n.v.t. |

20-10-16

VAK Leerjaar 4

14

Kolom 199 = gemiddelde leerjaar 3

Kolom 511 = gemiddelde alle behaalde cijfers

Kolom 611 = rapportcijfer

| Onderdeel | Project (P) / Cursus (C) / Training (T) Toets (To) | Omschrijving Project / Cursus / Training | Examen- eenheid | Herkansing J/N | Werk- tijd | Gewicht | Kolom Magister |
|-----------|---|--|--------------------|-------------------|---------------|---------|-------------------|
| 23 | p | Stageverslag | | j | 10 | 3 | 117 |
| | | | | | | | |

| | | | |
|-----------------|------------------|-----------------|----------------|
| Vak: | Maatschappijleer | Sector: | Intersectoraal |
| Leerjaar | 4 HV | Leerweg: | BBL - KBL |

| Onderdeel | Project (P) / Cursus (C) / Training (T) | Omschrijving Project / Cursus / Training | Examen- eenheid | Herkansing J/N | Werk- tijd | Gewicht | Kolom Magister |
|-----------|---|--|--------------------|-------------------|---------------|---------|-------------------|
| 1 | n.v.t | Gemiddelde leerjaar 3 | | | | 6 | 199 |
| 2 | C | Opdrachten massamedia | ML 1/K/7 | N | 3 | 1 | 119 |
| 3 | T | Afsluitende opdracht media jouw campagne | ML 1/K/7 | J | 1 | 2 | 120 |
| 4 | C | Opdrachten politiek | ML 1/K/6 | N | 4 | 1 | 121 |
| 5 | T | Brochure politieke partij | ML 1/K/6 | J | 1 | 2 | 122 |
| 6 | T | Afsluitende opdracht politiek stadhuisbezoek | ML1/K/3/2 | J | 2 | 3 | 123 |
| 7 | C | Opdrachten criminaliteit | ML 1/K/8 | N | 3 | 1 | 124 |
| 8 | T | Afsluitende opdracht criminaliteit rechtbank | ML1/K/8 | J | 1 | 2 | 125 |
| 9 | T | Jongerenculturen | ML1/K/4 | N | 1 | 1 | 126 |
| 10 | T | Alcohol & drugs | ML 1/K/4 | N | 1 | 1 | 127 |
| 11 | T | Filmbeschouwing | ML 1/K/4/7 | J | 2,5 | 3 | 128 |
| 12 | T | Presentatie maatschappelijk probleem | ML1/K/2/1 | J | 1,5 | 3 | 129 |
| 13 | T | Maatschappelijk portret | ML1/K/1 | J | 2 | 4 | 130 |
| | | | | | | | |

| | | | |
|-----------------|------------|-----------------|----------------|
| Vak: | Nederlands | Sector: | Intersectoraal |
| Leerjaar | 4 HV | Leerweg: | KBL |

| Onderdeel | Module | Omschrijving | Examen- Eenheid/ kerndoelen | Herka- nsingJ/ N | Werk- tijd | Gewicht | Kolom Magister |
|-----------|---------------------|---|-----------------------------------|------------------------|---------------|---------|-------------------|
| 1 | n.v.t. | Gemiddelde leerjaar 3 | n.v.t. | n.v.t. | n.v.t. | 4 | 199 |
| 2 | Spreken 1 | Presenteren (alle presentaties, spreekbeurten) | 1,2,3,6,7,9,10 | J | | 2 | 123 |
| 3 | Spreken 2 | Gesprekken voeren (gesprekken, interviews) | 1,2,3,6,7,9,10 | J | | 2 | 124 |
| 4 | Schrijven 1 | Zakelijke communicatie (brieven, memo, email) | 1,2,3,9,10 | J | | 3 | 125 |
| 5 | Schrijven 2 | Creatief schrijven (opstel, verhalen, posters, brochures) | 1,2,3,9,10 | J | | 1 | 126 |
| 6 | Schrijven 3 | Spelling | 1,2,3,9,10 | J | | 2 | 127 |
| 7 | Schrijven 4 | Grammatica | 1,2,3,9,10 | J | | 2 | 128 |
| 8 | Schrijven 5 | Woordenschat | 1,2,3,9,10 | J | | 2 | 129 |
| 9 | Luisteren/kijken 1 | Luistertoets | 2,3,4,9,10 | N | | 2 | 130 |
| 10 | Luisteren/ kijken 2 | Beeldcommunicatie | 2,3,4,9,10 | J | | 1 | 131 |
| 11 | Lezen 1 | Tekstbegrip | 2,3,4,5,8,9,10 | J | | 2 | 132 |
| 12 | Lezen 2 | Fictie/non-fictie | 2,3,4,5,8,9,10 | J | | 2 | 133 |
| 13 | Lezen 3 | Samenvatten van teksten | 2,3,4,5,8,9,10 | J | | 1 | 134 |
| 14 | Extra | Extra opdrachten, eigen inbreng | 1t/m 10 | J | | 1 | 135 |

20-10-16

VAK Leerjaar 4

17

Kolom 199 = gemiddelde leerjaar 3

Kolom 511 = gemiddelde alle behaalde cijfers

Kolom 611 = rapportcijfer

| Vak: | Rekenen | | | Sector: | | | HV | |
|----------------------|--|----------------------|--------------------|----------------|---------------|---------|---------------|--|
| Methode: | Rekenblokken - Malmberg | | | Leerweg: | | | BBL + KBL | |
| Leerjaar/ Periode | Inhoud/ Stofomschrijving: | Herkan- sing? J/N | Examen- eenheid | Toets- vorm | Werk- tijd | Gewicht | Cijfer Z&W | |
| Leerjaar 3 | Gemiddelde leerjaar 3 | | | | | 2 | 199 | |
| Leerjaar 4 | Rekenblokken | | | | | | | |
| | Meten en meetkunde gemiddelde lestoetsen | N | | S | 50 min | 3 | 101 | |
| | Meten en meetkunde eindtoets | N | | S | 50 min | 1 | 102 | |
| | Verbanden gemiddelde lestoetsen | N | | S | 50 min | 3 | 103 | |
| | Verbanden eindtoets | N | | S | 50 min | 1 | 104 | |

Kolom 199 = gemiddelde leerjaar 3

Kolom 511 = gemiddelde alle behaalde cijfers

Kolom 611 = rapportcijfer

| | | | |
|-----------------|----------|-----------------|-----------|
| Vak: | Wiskunde | Sector: | Economie |
| Leerjaar | 4 HV | Leerweg: | BBL - KBL |

| Onderdeel | Project (P) / Cursus (C) / Training (T) | Omschrijving Project / Cursus / Training | Examen- eenheid | Herkansing J/N | Werk- tijd | Gewicht | Kolom Magister |
|-----------|---|--|--------------------|-------------------|---------------|---------|-------------------|
| 1 | n.v.t. | Gemiddelde leerjaar 3 | n.v.t. | n.v.t. | n.v.t. | 4 | 199 |
| 2 | T | Winterscène | WI/K/5 WI/K/8 | J | | 1 | 100 |
| 3 | T | Toets Rekenen | WI/K/5 | N | | 3 | 101 |
| 4 | T | Oefenopdrachten Periode 1 | WI/K/5 | N | | 1 | 102 |
| 5 | T | Aankleding appartement | WI/K/6 WI/K/8 | J | | 1 | 103 |
| 6 | T | Airco en zwembad | WI/K/6 WI/K/8 | J | | 1 | 104 |
| 7 | T | Toets Verbanden | WI/K/4 | N | | 3 | 105 |
| 8 | T | Oefenopdrachten Periode 2 | WI/K/4 | N | | 1 | 106 |
| 9 | T | Toets Meetkunde | WI/K/6 | N | | 3 | 107 |
| 10 | T | Oefenopdrachten Periode 3 | WI/K/6 | N | | 1 | 108 |