

**PTA Nederlands vmbo leerjaar 4 kbl en bbl E&O/ MVI/
D&P/ ZW 2018-2019**

Periode	Magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing	Weging
					ja/nee	
Leerjaar 4	199	n.v.t.	Historisch cijfer	n.v.t.	n.v.t.	6
	101	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/7	Creatief schrijven	schriftelijk	ja	1
	102	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/6	Fictie toepassen 1	schriftelijk	ja	2
	103	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/7	Zakelijk schrijven - sollicitatiebrief	schriftelijk	ja	2
	104	NE/K/2 NE/K/3	Woordenschat	schriftelijk	ja	1
	105	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/6	Begrijpend lezen	schriftelijk	ja	3
	106	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/4	Kijk- en Luistertoets	schriftelijk	nee	2
	107	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/6	Fictie toepassen 2	schriftelijk	ja	2
	108	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/7	Zakelijk schrijven - artikel	schriftelijk	ja	2
	109	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/7	Zakelijk schrijven - zakelijke e-mail	schriftelijk	ja	2
	110	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/7	Zakelijk schrijven - zakelijke brief	schriftelijk	ja	2
	111	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/5	Gespreksvaardigheid - Discussie	mondeling	nee	3

Engels PTA Leerjaar 4 BBL en KBL

Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing	weging	
					ja/nee		
1	599	K1 t/m K7		PTA-cijfer leerjaar 3		7	
1	301	K1 t/m K7	Woorden, lezen, grammatica	So's en proefwerken	S	N	3
1	302	K2 t/m K5	Begrijpend en toepassend lezen	Boeken lezen	S/M	N	2
2	303	K1 t/m K7	Woorden, lezen, grammatica	So's en proefwerken	S	N	3
2	304	K2, K7	Schrijven van mails, verhalen, samenvattingen....	Schrijfvaardigheid SE	S	J	3
2	305	K3, K5	Kijken en Luisteren	Kijk vaardigheid	S/M	N	1
2	306	K3, K5	Kijken en Luisteren	Luistervaardigheid	S/M	N	1
3	307	K1 t/m K7	Woorden, lezen, grammatica	So's en proefwerken	S	N	3
3	308	K3, K5	Kijken en Luisteren	Kijk- en Luistertoets SE	S	J	3
3	309	K1 t/m K7	Basisvaardigheden	Periode 3 extra	S/M	N	1
3	310	K2, K3, K6	Basis- en Gespreksvaardigheden	Mondeling examen SE	M	N	3

PTA Rekenen Leerjaar 4 D&P BBL

Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing	weging
					ja/nee	
Leerjaar 4	399		PTA-cijfer leerjaar 3			2
	301	Meten en meetkunde gemiddelde lestoetsen	Meten en meetkunde gemiddelde lestoetsen	S	N	2
	302	Meten en meetkunde eindtoets	Meten en meetkunde eindtoets	S	N	2
	303	Verbanden gemiddelde lestoetsen	Verbanden gemiddelde lestoetsen	S	N	2
	304	Verbanden eindtoets	Verbanden eindtoets	S	N	2

PTA Wiskunde VMBO 4 BBL 2018/2019						
Periode	Magistercode	Eindtermen : wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing	weging
	399		PTA-cijfer leerjaar 3			5
	301	W/K/1,2,3,5,7	Hoofdstuk 1 – Statistiek	Schriftelijk	ja	1
	302	W/K/1,2,3,4,5	Hoofdstuk 2 - Verbanden	Schriftelijk	ja	2
	303	W/K/1,2,3,6	Hoofdstuk 3 - Symmetrie	Schriftelijk	ja	2
	304	W/K/1,2,3,5	Hoofdstuk 4 - Rekenen	Schriftelijk	ja	2
	305	W/K/1,2,3,5	Hoofdstuk 5 - Rekenen meten en schatten	Schriftelijk	ja	2
	306	W/K/1,2,3,6	Hoofdstuk 6 - Vlakken figuren	Schriftelijk	ja	2
	307	W/K/1,2,3,4,5	Hoofdstuk 7 - Verbanden	Schriftelijk	ja	2
	308	W/K/1,2,3,6	Hoofdstuk 8 - Ruimteteekunde	Schriftelijk	ja	2

PTA basis 4 D&P biologie

Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing	weging
					ja/nee	
	399		cijfer leerjaar 3			3
	301	BI/K/3:1-12; 4:4; 6:2; 9:7	Hoofdstuk 7 - Ademen	s	ja	2
	302	BI/K/3:1-12; 6:2; 9:1; 9:2; 9:3; 9:4	Hoofdstuk 8 - Eten	s	ja	2
	303	BI/K/3:1-12; 4:6; 9:13; 9:2; 9:5; 9:6; 9:8	Hoofdstuk 9 - Bloed	s	ja	2
	304	BI/K/3:1-12; 6:8; 6:2; 6:3; 12	Hoofdstuk 10 - Voortplanting	s	ja	2
	305		So's, opdrachten e.d. Gemiddelde van hoofdstuk 7 t/m 10 (indien gemaakt)		nee	2

Vak:	ECONOMIE	Sector:	D&P
Methode:	ECONOMISCH BEKEKEN	Leerweg:	BBL

Leerjaar/ Periode	Inhoud/ Stofomschrijving	Herkansing ? J/N	Exameneenheid	Toetsvorm	Werktijd	Gewicht	Cijfer
3	Module 1 Consumptie						
	Toets H1 Wikken en wegen	N	EC/K/4 a 1.1, 1.2, 1.3, 2.4, 3.1, 3.3, 3.4, 6.3 t/m 6.6, 7	S	50	1	301
	Toets H2 Thuis in geldzaken	N	EC/K/4 a 1.4, 1.5, 2.1, 4, 5.1, 5.2, Beleggen is SE	S	50	1	302
	Toets H3 Geld over en tekort	N	EC/K/4 a 2.1, 2.2, 6.1, 6.2, 7, 8.1 t/m 8.5, 8.7, 8.8	S	50	1	303
	Toets H4 Wonen en verzekeren	N	EC/K/4 SE	S	50	1	304
	Rekentoets H1 t/m H4	N	EC/K/2, 3, 6 en 4	S	50	1	305
	Module 2 Milieu en natuur						
	Module 3 Overheid en bestuur						
	Module toets H5 t/m H7 Overheid, natuur en Milieu.	N	EC/K/2, 3, 6 en 8 SE	S	100	2	306
	Rekentoets H5 t/m H7	N	EC/K/1, 2, 3, 6 en 8	S	50	1	307
	Praktische Opdracht (-en)	N	EC/K/1, 2 en 3	PO		2	308

Algemeen : L=Leerjaar P=Periode

Toetsvormen : S=Schriftelijk M=Mondeling PO=Praktijkopdracht HD=H
andelingsdeel

Beoordeling : G=Goed V=Voldoende O=Onvoldoende C=Cijfer 3
leerjaar

Examen : SE=Schoolexamen CE=Centraal Examen CSPE=Centraal Schriftelijk
Praktijk Examen

Vak:	ECONOMIE	Sector:	D&P
Methode:	ECONOMISCH BEKEKEN	Leerweg:	KBL

Leerjaar/ Periode	Inhoud/ Stofomschrijving	Herkansing ? J/N	Examineenheid	Toetsvorm	Werktijd	Gewicht	Cijfer
3	Module 1 Consumptie						
	Toets H1 Wikken en wegen	N	EC/K/4 a 1.1, 1.2,1.3, 2.4, 3.1, 3.3, 3.4, 6.3 t/m 6.6, 7	S	50	1	301
	Toets H2 Thuis in geldzaken	N	EC/K/4 a 1.4, 1.5, 2.1, 4, 5.1, 5.2, Beleggen is SE	S	50	1	302
	Toets H3 Geld over en tekort	N	EC/K/4 a 2.1, 2.2, 6.1, 6.2, 7, 8.1 t/m 8.5, 8.7, 8.8	S	50	1	303
	Toets H4 Wonen en verzekeren	N	EC/K/4 SE	S	50	1	304
	Rekentoets H 1 t/m H4	N	EC/K/2, 3, 6 en 4	S	50	1	305
	Module 2 Milieu en natuur						
	Module 3 Overheid en bestuur						
	Module toets H5 t/m H7 Overheid, natuur en Milieu.	N	EC/K/2, 3, 6 en 8 SE	S	100	2	306
	Rekentoets H5 t/m H7	N	EC/K/1, 2, 3, 6 en 8	S	50	1	307
	Praktische Opdracht (- en)	N	EC/K/1, 2 en 3	PO		2	308

Algemeen : L=Leerjaar P=Periode

Toetsvormen : S=Schriftelijk M=Mondeling PO=Praktijkopdracht HD=H
andelingsdeel

Beoordeling : G=Goed V=Voldoende O=Onvoldoende C=Cijfer 3
leerjaar

Examen : SE=Schoolexamen CE=Centraal Examen CSPE=Centraal Schriftelijk
Praktijk Examen

PTA

Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing	weging
					ja/nee	
Leerjaar 4	399		Gemiddelde leerjaar 3			5
	316	ML 1/K/8	Huiswerk hoofdstuk criminaliteit	Digitaal	Nee	1
	317	ML 1/K/8	Toets leerstof criminaliteit	Digitaal	Ja	2
	318	ML1/K/8	Afsluitende opdracht criminaliteit rechtbank	Digitaal	Nee	2
	319	ML 1/K/6	Huiswerk hoofdstuk politiek	Digitaal	Nee	1
	320	ML 1/K/6	Toets leerstof politiek	Digitaal	Ja	2
	321	ML1/K/3/2	Afsluitende opdracht politiek stadhuisbezoek	Digitaal	Nee	2
	322	ML 1/K/5	Huiswerk hoofdstuk werk	Digitaal	Nee	1
	323	ML 1/K/5	Toets leerstof werk	Digitaal	Ja	2
	324	MI 1/k/5	Afsluitende opdracht vacature	Digitaal	Nee	2
	325	ML1/K/2/1	Presentatie maatschappelijk probleem	Mondeling	Nee	3
	326	ML1/K/1	Maatschappelijk portret	Digitaal	Nee	4

PTA LOB

Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing	weging
						ja/nee	
leerjaar 4	301	C 2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen d.m.v. een loopbaandossier	opdracht studie-event in YUBU (3x)	s		ja	
		1 de beoogde doelen	- meeloopdagen / of	s		ja	
		2 de resultaten	- open dagen / of	s		ja	
		3 de evaluatie en de conclusie	opdracht beroepenmarkt	s		ja	
		4 welke vervolgvactiteiten gepland zijn op basis van de ervaringen en de conclusies	YUBU	s			
			opdracht "Toekomstroute" gesprek mentor 2x	s		ja	
			Gestelde doelen bij YUBU op 100% dec.				
			Pitch studiekeuze leerjaar 4	m / s		ja	
			invullen doorstroomdossier	s		ja	
			aanmelden vervolgopleiding	s		ja	
	302		beroepsoriënterende stage	h		ja	
	303		stage verslag	s		ja	
		s = schriftelijk					
		p = Praktijk					
		h = handelingsdeel					
		m = mondeling					

PTA lichamelijke opvoeding vmbo basis leerjaar 4 D&P

Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing	weging
					ja/nee	
Gehele schooljaar	301	N.v.t.	<p>1: Inzet 2: Omgaan met anderen 3: Sportspullen in orde/afspraken nakomen 4: Omgaan met materialen</p> <p>Zodra de leerling voldoet aan bovenstaande criteria, komt de leerling in aanmerking voor een beoordeling op vaardigheden en prestaties. Wanneer de leerling niet voldoet aan bovenstaande criteria wordt hij/zij beoordeeld met een onvoldoende.</p> <p>Gemiddelde cijfer vaardigheden / prestaties < 7,5 = VGemiddelde cijfer vaardigheden / prestaties ≥ 7,5 = G InzetOmgaan met anderenSportspullen in orde, afspraken nakomenOmgaan met materialen</p> <p>Zodra de leerling voldoet aan bovenstaande criteria, komt de leerling in aanmerking voor een beoordeling op vaardigheden en prestaties. Wanneer de leerling niet voldoet aan bovenstaande criteria wordt hij/zij beoordeeld met een onvoldoende.</p> <p>Gemiddelde cijfer vaardigheden / prestaties < 7,5 = VGemiddelde cijfer vaardigheden / prestaties ≥ 7,5 = G</p>	P	N	N.v.t.
Gehele schooljaar		N.v.t.	Voorbereiden, uitvoeren, evalueren van les(onderdeel): De leerling bereid alleen of in tweetallen een sportonderdeel voor, voert deze uit en evalueert de activiteit.	P	J	1
Periode 1		Lo/k/4/7	Spel: 2 Doelspelen & 1 Atletiekonderdeel	P	J	1
Periode 2		Lo/k/5	Zelf lesgeven aan medeleerlingen	P	J	1
Periode 3		Lo/k/6	<p>Sportoriëntatie : De leerling maakt een keuze uit de aangeboden sporten.</p> <p>De leerling neemt actief deel aan minimaal 75% van de sportoriëntatie activiteiten.</p> <p>Indien niet aan de inspanningseis voldaan: vervangende opdracht afronden met minimaal een voldoende.</p>	P	J	1

PTA Keuzevak D&P leerjaar 4 BB
**Facilitaire dienstverlening: onderhoud en
receptie**

Periode	Magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen		Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing Ja/Nee	weging
Lj.4 blok 2	301	P/ZW/2 .1	Eenvoudige balie en receptievaardigheden toepassen	Gasten ontvangen, gastheerschap tonen en zich dienstverlenend opstellen Omgaan met een klacht Hulp en service aanbieden door weg te wijzen en gasten te helpen Representatief optreden en correct taalgebruik en omgangsvormen hanteren Een telefoongesprek voeren, een boodschap aannemen, gespreksnotities maken en doorverbinden de technologische hulpmiddelen gebruiken	P/S	Ja	3
	302	P/ZW/2 .2	schoonmaakwerkzaamheden verrichten in en om een gebouw.	gebruikers stimuleren om ruimtes, gebouw en plein netjes achter te laten afval verwijderen en scheiden	P/S	Ja	3

				een schoonmaakplan met dagelijkse en periodieke werkzaamheden lezen en opvolgen			
303	P/ZW/2 .3	(technische) werkzaamheden inventariseren in en rondom gebouw, volgens geldende procedures	toezicht houden op gebruik van het gebouw, de directe omgeving en ongeregelde rapporteren	P/S	Ja	3	
			storingen mondeling of schriftelijk rapporteren				
			ramen en deuren afsluiten, de lampen uitdoen en alle elektrische apparaten uitschakelen				
304	P/ZW/2 .4	assisteren bij een ontruimingsoefening	een plattegrond van een gebouw lezen en daarop de vluchtroutes en bulsapparatuur aflezen	P/S	Ja	3	
			instructies tijdens een ontruimingsoefening opvolgen				
			vluchtroutes herkennen en deze gebruiken				
			uitleg geven over een ontruimingsoefening				

PTA Keuzevak D&P leerjaar 4 BB Keuzevak Geuniformeerde dienstverlening en veiligheid

Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing	
					ja/nee	weging
Lj 4 blok 1	301	K/D&P/6.1	6.1.3. ten behoeve van het uithoudingsvermogen een bepaald parcours binnen de daarvoor gestelde norm uitvoeren	P/S	nee	3
		K/D&P/6.2	6.1.4. een hindernisbaan, survival parcours of stormbaan afleggen en daarbij adequaat omgaan met risico's voor jezelf en anderen			
			6.1.5. in verschillende gesimuleerde situaties en aan de hand van instructies zich ordelijk verplaatsen, individueel of in een groep			
			6.1.6. de meest voorkomende waterongevallen benoemen, zwemmend redden uitleggen en deze in een simulatie toepassen			
			6.2.1. een situatie observeren en afwijkingen in een fysieke omgeving en/of gedrag herkennen			
	302	K/D&P/6.3	6.3.1. gastvrij, vriendelijk en klantgericht bezoekers ontvangen en de weg wijzen	P/S	Ja	3
		K/D&P/6.5	6.3.2. toezicht houden (observeren, signaleren)			
			6.3.4. in een gesimuleerde omgeving met emoties van anderen omgaan en de juiste omgangsvorm kiezen			
			6.3.6. professionele hulpmiddelen herkennen en in simulatie gebruiken (o.a. gebruik portofoon en toepassen van het NATO alfabet)			
			6.5.2. een veilige situatie creëren voor zichzelf en voor bezoekers van een schoolplein			
		6.5.3. fietsverkeer conform de afspraken binnen de school in goede banen leiden				
		6.5.4. servicegericht toegang verlenen aan bezoekers				
		6.5.5. toegangskaarten controleren en bezoekers verwijzen				

		6.5.6. een garderobe inrichten en garderobewerkzaamheden verrichten			
303	K/D&P/6.1	6.1.1. het belang van mentale en fysieke weerbaarheid benoemen voor de beroepen in de veiligheidsbranche	P/S	nee	3
	K/D&P/6.2	6.1.2. de elementen van een fysieke vaardigheidstoets benoemen, het parcours uitzetten en op de juiste manier uitvoeren			
	K/D&P/6.3	6.2.2. signalementen opnemen en herkennen			
		6.2.3. afwijkingen in een fysieke omgeving en/of gedrag registreren en hierover communiceren			
		6.3.3. calamiteiten herkennen en benoemen			
		6.3.5. dilemma's in de veiligheidsbranche herkennen en benoemen en op adequate wijze omgaan met dilemma's			
304	K/D&P/6.4	6.4.1. de taken, bevoegdheden, verschillen en overeenkomsten herkennen/benoemen tussen de vier beroepsgroepen in de veiligheidsbranches	P/S	Ja	3
	K/D&P/6.5	6.4.2. veiligheidsberoepen in het veiligheidsnetwerk herkennen			
		6.4.3. voor verschillende risicovolle situaties een beveiligingsdienst selecteren			
		6.4.4. voor verschillende doeleinden technologische hulpmiddelen selecteren			
		6.4.5. het doel, de functie en het gebruik van technologische hulpmiddelen benoemen			
		6.4.6. de gebruiksmogelijkheden, voor- en nadelen (risico's) benoemen van het gebruik van technologische hulpmiddelen			
		6.4.7. de eigen woning beoordelen op inbraakgevoeligheid			
		6.4.8. in een rapport een advies geven over inbraakbeveiliging van de eigen woning			
		6.5.1. de taken van een evenementenregelaar herkennen en benoemen			

PTA keuzevak D&P leerjaar 4 BB
Mens en activiteit

Periode	Magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen		Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing Ja/Nee	weging
Leerjaar 4 Blok 1	301	P/ZW/3.1.1	een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden	wensen en behoeften achterhalen	P/S	Nee	2
		P/ZW/3.1.2		activiteiten kiezen die passen bij het doel en de doelgroep			
		P/ZW/3.1.3		informatie zoeken en geven over (re)creatieve activiteiten			
		P/ZW/3.1.4		een draaiboek voor een activiteit aanpassen			
	302	P/ZW/3.2.1	een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren.	de deelnemers gastvrij ontvangen, op hun gemak stellen en wegwijs maken	P/S	Nee	2
		P/ZW/3.2.2		motiveren tot deelname aan een activiteit			
		P/ZW/3.2.3		stimuleren tot zelf doen of meedoen			
		P/ZW/3.2.4		op gestructureerde en consequente wijze iets voordoen en uitleggen			
		P/ZW/3.2.5		aanwijzingen geven			
	303	P/ZW/3.3.1	een eenvoudige activiteit met een individu	een activiteit afronden	P/S	Nee	2
		P/ZW/3.3.2		materialen en hulpmiddelen laten opruimen			

		P/ZW/3.3. 3	en groep afsluiten	een activiteit met deelnemers en medewerkers evalueren			
	304		Theoretische kennis van alle bovenstaande eindtermen		S	Nee	6

PTA Profielvak D&P Leerjaar 4 BB

Multimediale producten maken

Periode	Magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing Ja/Nee	weging	
Leerjaar 4 Blok 1	301	P/D&P/4.1	aan de hand van een programma van eisen een digitaal ontwerp maken	4.1.1 informatie verwerken en deze vormgeven in een lay-out	P/S	Nee	3
	302	P/D&P/4.2	aan de hand van een programma van eisen een instructiefilm maken	4.2.1 wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren en interpreteren 4.2.2 een camera hanteren vanuit verschillende camerastandpunten 4.2.3 genres in beeldmateriaal onderscheiden 4.2.4 op basis van gegeven informatie een script schrijven of een verhaal bedenken 4.2.5 een script uitwerken in een globaal storyboard 4.2.6 het script voorleggen aan de opdrachtgever en keuzes beargumenteren 4.2.7 een draaiboek en een taakverdeling maken 4.2.8 een apparatuur- en materialenlijst opstellen voor het maken van de opnames 4.2.9 opgenomen beelden bewerken en monteren	P/S	Nee	3

303	P/D&P/1.3	aan de hand van een programma van eisen een website ontwerpen en samenstellen	<p>4.3.1 wensen van de opdrachtgever inventariseren en interpreteren en verwerken in een ontwerp voor de website</p> <p>4.3.2 een begroting maken voor het bouwen, hosten en onderhouden van de website</p> <p>4.3.3 het voorlopige ontwerp inclusief begroting voorleggen aan de opdrachtgever</p> <p>4.3.4 een website bouwen</p> <p>4.3.6 de website presenteren aan de opdrachtgever en gemaakte keuzes beargumenteren</p>	P/S	Nee	3
304	P/D&P/1.4	aan de hand van een programma van eisen een applicatie ontwerpen en maken	<p>4.4.1 kenmerken van applicaties benoemen en concurrerende applicaties met elkaar vergelijken</p> <p>4.4.2 de inrichting van applicaties analyseren</p> <p>4.4.3 wensen van de opdrachtgever inventariseren en interpreteren</p> <p>4.4.4 de functionaliteit van de applicatie beschrijven</p> <p>4.4.6 een schematische weergave maken van de werking van de applicatie</p> <p>4.4.7 de functionaliteit omzetten in een ontwerp</p>	P/S	Nee	3

				4.4.8 op basis van aangereikte informatie de applicatie bouwen en toegankelijk maken voor gebruikers			
				4.4.10 de applicatie presenteren aan de opdrachtgever en gemaakte keuzes beargumenteren			

PTA Profielvak D&P leerjaar 4 BB
Presenteren, promoten en verkopen

Periode	Magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing Ja/Nee	weging	
Lj.4 blok 3	301	P/D&P/2. 1	Verschillende manieren van communicatiemiddelen (her) kennen, benoemen en professioneel toepassen.	voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken	P/S	Ja	4
				kenmerken van media-uitingen benoemen en de verschillende functies daarvan aangeven			
				social media gebruiken en toepassen in een zakelijke context			
	302	P/D&P/2. 2	Een product en dienst promoten en verkopen	omschrijven, benoemen en uitleggen waarom promotie belangrijk is	P/S	Ja	4
		een verkoopgesprek voeren					
	303	P/D&P/2. 3	doelgericht informatie verstrekken en instructies geven	gespreksvaardigheid en toepassen	P/S	Ja	4
			gebruik maken van passende communicatiemiddelen				

PTA Profielvak D&P leerjaar 4 BB

Product maken en verbeteren

Periode	Magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing Ja/Nee	weging
Lj.4 blok 4	301	P/D&P/3.1	<p>een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D</p> <p>een ontwerp en een product beoordelen, voor verbetering</p> <p>een product ontwerpen en tekenen in een 2D en 3D tekenprogramma</p> <p>een ontwerp en een product vertalen naar een werktekening</p>	P/S	Ja	6
	302	P/D&P/3.2	<p>een product maken</p> <p>werktekeningen lezen en interpreteren, tekentechnische symbolen begrijpen en aan de hand van de tekening een werkvoorbereiding opstellen</p> <p>een product in elkaar zetten door gebruik te maken van verbindingen</p> <p>het vervaardigde product controleren op de kwaliteit van de verbinding</p> <p>een product vervaardigen met handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines</p> <p>handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines veilig gebruiken</p>	P/S	Ja	6

PTA keuzevak D&P leerjaar 4 BB
Welzijn volwassenen en ouderen

Periode	Magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing Ja/Nee	weging	
Leerjaar 4 Blok 2	301	P/ZW/8.1.1	volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen	de zelfredzaamheid van de klant stimuleren	P/S	Ja	2
		P/ZW/8.1.2		structuur bieden			
		P/ZW/8.1.3		zorg dragen voor fysieke en sociale veiligheid			
		P/ZW/8.1.5		voeding verzorgen			
	302	P/ZW/8.2.1	volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad	de wensen en mogelijkheden van de klant achterhalen	P/S	Ja	2
		P/ZW/8.2.3		de zelfredzaamheid van de klant stimuleren			
		P/ZW/8.2.4		met de klant diverse passende dagbestedingen selecteren en hierover informatie zoeken			
		P/ZW/8.2.5		de klant op basis van zijn mogelijkheden en wensen helpen bij het kiezen van een dagbesteding			
	303	P/ZW/8.3.1	een (re)creatieve activiteit voor volwassenen	rekening houden met de mogelijkheden van de doelgroep	P/S	Ja	2

			en ouderen organiseren en uitvoeren op hetgebied van muziek, drama, beeldende vorming	de activiteit bepalen			
	P/ZW/8.3. 2			een idee uitwerken binnen een thema			
	P/ZW/8.3. 4			de activiteit organiseren en deelnemers begeleiden			
	304		Eindtoets theoretische kennis van alle bovenstaande eindtermen	S	Ja	6	