

**PTA Nederlands vmbo leerjaar 3 kbl en bbl E&O/ MVI/
D&P/ ZW 2018-2019**

Periode	Magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing	Weging
					ja/nee	
Leerjaar 3	101	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/7	Creatief schrijven	schriftelijk	ja	1
	102	NE/K/2 NE/K/3	Taalverzorging - grammatica	schriftelijk	ja	2
	103	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/7	Zakelijk schrijven - formulier	schriftelijk	ja	1
	104	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/6	Fictie toepassen verhaal 1	schriftelijk	ja	2
	105	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/7	Zakelijk schrijven - overtuigende tekst	schriftelijk	ja	1
	106	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/5	Spreekvaardigheid (presenteren)	mondeling	nee	3
	107	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/7	Zakelijk schrijven - zakelijke e-mail	schriftelijk	ja	1
	108	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/7	Zakelijk schrijven - zakelijke brief	schriftelijk	ja	1
	109	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/6	Fictie toepassen verhaal 2	schriftelijk	ja	2
	110	NE/K/2 NE/K/3	Woordenschat	schriftelijk	ja	1
	111	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/6	Begrijpend Lezen	schriftelijk	ja	3
	112	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/4	Kijk- en Luistertoets	schriftelijk	nee	2

PTA ENGELS Leerjaar 3 basis en kader

Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing	weging	
					ja/nee		
nvt	1	K4	Lezen	Teksten, boeken, (nieuws)artikels...	schriftelijk/digitaal	ja	4
	2	K2 - K7	Schrijven	Brieven, emails, verhalen	schriftelijk/digitaal	ja	3
	3	K1, K2, K6	Spreken	spreekbeurt, interview	mondeling	nee	2
	4	K5	Kijken	(korte) film, youtube, cito	schriftelijk/digitaal	nee	3
	5	K5	Luisteren	youtube, digischool, cito	schriftelijk/digitaal	nee	3
	6	K1 - K7	Toetsen	Proefwerken, woordenschat methode	schriftelijk/digitaal	nee	4
	7	K1 - K7	Grammatica	Grammatica (tijden, voorzetsels...)	schriftelijk/digitaal	nee	4
	8	K1 - K7	Werkstukken / Extra	lezen, schrijven, spreken	Mondeling/digitaal	ja	2
	9	K3 - K6	Werkhouding	Coach werk, huiswerk (in overleg)	schriftelijk/digitaal	nee	3
	10	K1 - K3	Portfolio	zelfreflectie	schriftelijk/digitaal	ja	2

PTA Rekenen Leerjaar 3 D&P KBL

Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing	weging
					ja/nee	
Leerjaar 3		Rekenblokken	Rekenblokken			
	301	Getallen gemiddelde lestoetsen	Getallen gemiddelde lestoetsen	S	N	2
	302	Getallen eindtoets	Getallen eindtoets	S	N	2
	303	Verhoudingen gemiddelde lestoetsen	Verhoudingen gemiddelde lestoetsen	S	N	2
	304	Verhoudingen eindtoets	Verhoudingen eindtoets	S	N	2

PTA Wiskunde VMBO 3 KBL 2018/2019

Periode	Magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing	wegin g
					ja/nee	
	301	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/5	Hoofdstuk 1 – Procenten	Schriftelijk	Nee	2
	302	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/5 WI/K/6	Hoofdstuk 2 – Kaart en doorsnede	Schriftelijk	Nee	2
	303	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 WI/K/5	Hoofdstuk 3 – Formules en grafieken	Schriftelijk	Nee	2
	304	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/5 WI/K/7	Hoofdstuk 4 – Statistiek	Schriftelijk	Nee	2
	305	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/5 WI/K/6	Hoofdstuk 5 – Goniometrie	Schriftelijk	Nee	2
	306	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 WI/K/5	Hoofdstuk 6 – Verschillende verbanden	Schriftelijk	Nee	2
	307	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/5 WI/K/6	Hoofdstuk 7 – Oppervlakte en inhoud	Schriftelijk	Nee	2
	308	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/5	Hoofdstuk 8 – Getallen	Schriftelijk	Nee	2
	309	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4	Hoofdstuk 9 – Grafieken en vergelijkingen	Schriftelijk	Nee	2

		WI/K/5 WI/K/7				
	310	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/5 WI/K/7	Hoofdstuk 10 – Goniometrie	Schriftelijk	Nee	2
	311	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/5 WI/K/8 LOB????	Onderzoeksopdracht	Digitaal	Nee	1

PTA kader 3 D&P biologie

Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing	weging
					ja/nee	
	399	Bi/K/ 2; 3; 4:1; 4:2; 4:3; 4:5; 4:6; 6:1	hoofdstuk 1	s	nee	1
	301	-	hoofdstuk 2	s	nee	1
	302	Bi/K/3.2; 3.4; 4:4; 4:6; 6:2; 6:3; 6:4; 6:5; 6:6	hoofdstuk 3	s	nee	1
	303	Bi/K/3: 1 - 12: 11:1; 11:2; 11:4; 11:5; 11:6; 11:8; 11:9	hoofdstuk 4	s	nee	1
	304	Bi/K/11:7; 12:5	hoofdstuk 5	s	nee	1
	305		so's	s	nee	1
	306		opdrachten		nee	1

Vak:	ECONOMIE	Sector:	D&P
Methode:	ECONOMISCH BEKEKEN	Leerweg:	BBL

Leerjaar/ Periode	Inhoud/ Stofomschrijving	Herkansing ? J/N	Examineenheid	Toets vorm	Werk tijd	Gewic ht	Cijfe r
3	Module 1 Consumptie						
	Toets H1 Wikken en wegen	N	EC/K/4 a 1.1, 1.2, 1.3, 2.4, 3.1, 3.3, 3.4, 6.3 t/m 6.6, 7	S	50	1	301
	Toets H2 Thuis in geldzaken	N	EC/K/4 a 1.4, 1.5, 2.1, 4, 5.1, 5.2, Beleggen is SE	S	50	1	302
	Toets H3 Geld over en tekort	N	EC/K/4 a 2.1, 2.2, 6.1, 6.2, 7, 8.1 t/m 8.5, 8.7, 8.8	S	50	1	303
	Toets H4 Wonen en verzekeren	N	EC/K/ 4 SE	S	50	1	304
	Rekentoets H 1 t/m H4	N	EC/K/2, 3, 6 en 4	S	50	1	305
	Module 2 Milieu en natuur						
	Module 3 Overheid en bestuur						
	Module toets H5 t/m H7 Overheid, natuur en Milieu.	N	EC/K/2, 3, 6 en 8 SE	S	100	2	306
	Rekentoets H5 t/m H7	N	EC/K/1, 2, 3, 6 en 8	S	50	1	307
	Praktische Opdracht (- en)	N	EC/K/1, 2 en 3	PO		2	308

Algemeen : L=Leerjaar P=Periode

Toetsvormen : S=Schriftelijk M=Mondeling PO=Praktijkopdracht HD=H
andelingsdeel

Beoordeling : G=Goed V=Voldoende O=Onvoldoende C=Cijfer 3
leerjaar

Examen : SE=Schoolexamen CE=Centraal Examen CSPE=Centraal Schriftelijk
Praktijk Examen

Vak:	ECONOMIE	Sector:	D&P
Methode:	ECONOMISCH BEKEKEN	Leerweg:	KBL

Leerjaar/ Periode	Inhoud/ Stofomschrijving	Herkansing ? J/N	Examineenheid	Toets vorm	Werk tijd	Gewic ht	Cijfe r
3	Module 1 Consumptie						
	Toets H1 Wikken en wegen	N	EC/K/4 a 1.1, 1.2, 1.3, 2.4, 3.1, 3.3, 3.4, 6.3 t/m 6.6, 7	S	50	1	301
	Toets H2 Thuis in geldzaken	N	EC/K/4 a 1.4, 1.5, 2.1, 4, 5.1, 5.2, Beleggen is SE	S	50	1	302
	Toets H3 Geld over en tekort	N	EC/K/4 a 2.1, 2.2, 6.1, 6.2, 7, 8.1 t/m 8.5, 8.7, 8.8	S	50	1	303
	Toets H4 Wonen en verzekeren	N	EC/K/ 4 SE	S	50	1	304
	Rekentoets H 1 t/m H4	N	EC/K/2, 3, 6 en 4	S	50	1	305
	Module 2 Milieu en natuur						
	Module 3 Overheid en bestuur						
	Module toets H5 t/m H7 Overheid, natuur en Milieu.	N	EC/K/2, 3, 6 en 8 SE	S	100	2	306
	Rekentoets H5 t/m H7	N	EC/K/1, 2, 3, 6 en 8	S	50	1	307
	Praktische Opdracht (- en)	N	EC/K/1, 2 en 3	PO		2	308

Algemeen : L=Leerjaar P=Periode

Toetsvormen : S=Schriftelijk M=Mondeling PO=Praktijkopdracht HD=H
andelingsdeel

Beoordeling : G=Goed V=Voldoende O=Onvoldoende C=Cijfer 3
leerjaar

Examen : SE=Schoolexamen CE=Centraal Examen CSPE=Centraal Schriftelijk Praktijk Examen

Programma van Toetsing en Afsluiting 2018-2019

VMBO Leerjaar 4 basis

Vak:	ECONOMIE	Sector:	D&P
Methode:	ECONOMISCH BEKEKEN	Leerweg:	BBL

Leerjaar/ Periode	Inhoud/ Stofomschrijving	Herkansing ? J/N	Examen eenheid	Toets vorm	Werk tijd	Gewic ht	Cijfe r
4	Module 4 Arbeid en productie						
	Toets H8 Werk en bedrijf	N	EC/K/5 1, 2.1, 2.3, 2.4, 3.1, 5,4 EC/K/1 (paragraaf 5 en 6 is SE)	S	50	1	401
	Toets H1 Werken voor de winst	N	EC/K/5 1, 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7 1.8, 2.1, 2.2, 3.1, 5.6	S	50	1	402
	Toets H2 Productie en technologie	N	EC/K/5 2.1, 2.2, 2.3, 4.2	S	50	1	403
	Toets H3 Werkloos	N	EC/K/5 2.4, 2.5, 3.2, 4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5,5	S	50	1	404
	Rekentoets H8, H1 t/m H3	N	EC/K/ 1, 2, 3 en 5	S	50	1	405
	Module 5 Internationale ontwikkelinge n						
	Toets H4 Nederland in de wereld	N	EC/K/7 1.1, 1.2, 1.3, 2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	S	50	1	406
	Toets H5 Samen in de wereld	N	EC/K/7 1.2, 3a, 3a.1, 3a.2, 3a.3, 3b, 3b.1, 3b.2, 4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 5, 5.1, 5.2, 5.3	S	50	1	407
	Rekentoets H4 t/m H5	N	EC/K/ 1, 2, 3 en 7	S	50	1	408

	Praktische Opdracht (-en)	N	EC/K/1, 2 en 3	PO		2	409
--	----------------------------------	---	----------------	----	--	---	-----

Algemeen : L=Leerjaar P=Periode
 Toetsvormen : S=Schriftelijk M=Mondeling PO=Praktijkopdracht HD=H
 andelingsdeel
 Beoordeling : G=Goed V=Voldoende O=Onvoldoende C=Cijfer 3°
 leerjaar
 Examen : SE=Schoolexamen CE=Centraal Examen CSPE=Centraal Schriftelijk
 Praktijk Examen

Programma van Toetsing en Afsluiting 2018-2019

VMBO Leerjaar 4 Kader

Vak:	ECONOMIE	Sector:	D&P
Methode:	ECONOMISCH BEKEKEN	Leerweg:	KBL

Leerjaar/ Periode	Inhoud/ Stofomschrijving	Herkansing ? J/N	Examen eenheid	Toets vorm	Werk tijd	Gewic ht	Cijfe r
4	Module 4 Arbeid en productie						
	Toets H8 Werk en bedrijf	N	EC/K/5 1, 2.1, 2.3, 2.4, 3.1, 5,4 EC/K/1 (paragraaf 5 en 6 is SE)	S	50	1	401
	Toets H1 Werken voor de winst	N	EC/K/5 1, 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7 1.8, 2.1, 2.2, 3.1, 5.6	S	50	1	402
	Toets H2 Productie en technologie	N	EC/K/5 2.1, 2.2, 2.3, 4.2	S	50	1	403
	Toets H3 Werkloos	N	EC/K/5 2.4, 2.5, 3.2, 4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5,5	S	50	1	404
	Rekentoets H8, H1 t/m H3	N	EC/K/ 1, 2, 3 en 5	S	50	1	405
	Module 5 Internationale ontwikkelinge n						
	Toets H4 Nederland in de wereld	N	EC/K/7 1.1, 1.2, 1.3, 2,	S	50	1	406

			2.1, 2.2, 2.3, 2.4				
	Toets H5 Samen in de wereld	N	EC/K/7 1.2, 3a, 3a.1, 3a.2, 3a.3, 3b, 3b.1, 3b.2, 4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 5, 5.1, 5.2, 5.3	S	50	1	407
	Rekentoets H4 t/m H5	N	EC/K/ 1, 2, 3 en 7	S	50	1	408
	Praktische Opdracht (- en)	N	EC/K/1, 2 en 3	PO		2	409

Algemeen : L=Leerjaar P=Periode

Toetsvormen : S=Schriftelijk M=Mondeling PO=Praktijkopdracht HD=H
andelingsdeel

Beoordeling : G=Goed V=Voldoende O=Onvoldoende C=Cijfer 3^o
leerjaar

Examen : SE=Schoolexamen CE=Centraal Examen CSPE=Centraal Schriftelijk
Praktijk Examen

PTA Maatschappijleer

Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing	weging
					ja/nee	
Leerjaar 3	301	ML 1/K/1	Huiswerk hoofdstuk wat is maatschappijleer	Digitaal	Nee	1
	302	ML 1/K/1	Toets leerstof belang van maatschappijleer	Digitaal	Ja	2
	303	ML 1/K/1	Afsluitende opdracht, maatschappelijke problemen	Digitaal	Nee	2
	304	ML 1/K/4	Huiswerk hoofdstuk jongeren	Digitaal	Nee	1
	305	ML 1/K/4	Toets leerstof jongeren	Digitaal	Ja	2
	306	ML 1/K/4	Afsluitende opdracht thema jongeren	Digitaal	Nee	2
	307	ML 1/K/7	Huiswerk hoofdstuk multiculturele samenleving	Digitaal	Nee	1
	308	ML 1/K/7	Toets leerstof multiculturele samenleving	Digitaal	Ja	2
	309	ML 1/K/7	Afsluitende opdracht, multiculturele samenleving	Digitaal	Nee	2
	310	ML 1/K/7	Huiswerk hoofdstuk media	Digitaal	Nee	1
	311	ML 1/K/7	Toets leerstof massamedia	Digitaal	Ja	2
	312	ML 1/K/7	Afsluitende opdracht mijn voorpagina	Schriftelijk	Nee	2
	313	ML 1/K/4	Huiswerk hoofdstuk relatie	Digitaal	Nee	1
	314	ML 1/K/4	Toets leerstof relatie	Digitaal	Ja	2
	315	ML 1/K/4	Afsluitende opdracht collage mijn droomtoekomst	Schriftelijk	Nee	2

PTA LOB

Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing	weging
						ja/nee	
leerjaar 3	101	C 1 De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met de	YUBU	s			o/v/g
		wijze om te gaan met de	december 50 % van gestelde doelen				
		Loopbaancompetenties	juni 100% van gestelde doelen				
		1 Motieven (zeggen iets over waar je voor gaat (ambitie) en waar je voor staat (leefregels)					
		2 Kwaliteiten (zeggen iets over wat je goed kunt, waarin jij je onderscheidt van een ander	Venlo on stage				
		en die je in verschillende situaties inzet)	1 visitekaartje	s		nvt	
		3 Studie en werkexploratie (het onderzoeken van opleidingen en werk)	2 droomberoepen	s		nvt	
		4 Loopbaansturing (het bepalen van de vervolgstap, zelf aanzet)	3 beroepenfeest	s		nvt	
		5 Netwerken (contacten opbouwen en onderhouden gericht op loopbaanontwikkeling	4 doe dag opdracht beroepenmarkt	s		nvt	
			Pitch leerjaar 3	m / s			
	102		stage verslag	s		ja	o/v/g
	303		beroepsoriënteren de stage	h		ja	o/v/g

PTA CKV

Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing	weging
					ja/nee	
leerjaar 3	101	CKV/K5/LOB/C1.1	Kunsta autobiografie CZP1	naar keuze	ja	1
	102	CKV/K5/LOB/C1.1/1.2/	Lesopdracht en culturele activiteit	naar keuze	ja	1
	103	CKV/K/4/5LOB C1.2/1.2	Lesopdracht en culturele activiteit	naar keuze	ja	1
	104	CKV/K/4/5LOB C1.2/1.3/1.5	Lesopdracht en culturele activiteit	naar keuze	ja	1
	105	CKV/K/4/5LOB C1.1/1.2/1.3/1.4/1.5	Lesopdracht en culturele activiteit	naar keuze	ja	1
	106	CKV/K/5LOB C2	Lesopdracht en presentatie CZP2	naar keuze	ja	1

PTA LO vmbo kader leerjaar 3 D&P 2018-2019

Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing ja/nee	wegin- g
Leerjaar 3	301		1.Inzet 2.Omgaan met anderen 3.Sportspullen in orde, afspraken nakomen 4.Omgaan met materialen Zodra de leerling voldoet aan bovenstaande criteria, komt de leerling in aanmerking voor een beoordeling op vaardigheden en prestaties. Wanneer de leerling niet voldoet aan bovenstaande criteria wordt hij/zij beoordeeld met een onvoldoende. Gemiddelde cijfer vaardigheden / prestaties < 7,5 = V Gemiddelde cijfer vaardigheden / prestaties ≥ 7,5 = G	Handelingsdeel	Nee	N.v.t.
Buitenperiode						
Periode 1		LO/K/4	Atletiek •Sprint 80 meter •Kogelstoten / Hoogspringen		Ja	1
		LO/K/4	Spel •Slag- en loopspel: Peanutbal / softbal •Doelspelen: Voetbal / Ultimate Frisbee / Lacrosse		Ja	1
Binnenperiode						
Periode 2			Spel •Terugslagspel: speed/badminton/tafeltennis		Ja	1
		LO/K/5	• Volleybal			
			Turnen •Zwaaien m.b.v. rekstok/ringen •Meervoudige sprongen m.b.v. mini trampoline / tumblingbaan		Ja	1
		LO/K/8				
		LO/K/4				
Periode 3			Spel •Doelspel: Basketbal		Ja	1
		LO/K/4				
		LO/K/7	•Slagloopspel 2: (hindernis)slagbal			

			B&M		Ja	1
		LO/K/6	•Steps: conditionele vormen			
Periode 4			Zelfverdediging		Ja	1
		LO/K/6	•Boksen / Kickboksen			
			Buitenperiode			
		LO/K/5	Spel		Ja	1
			•Doelspel: Rugby			
			•Doelspel: Hockey			
Periode 5		LO/K/4	Atletiek		Ja	1
			•Speerwerpen			
			•Verspringen			
			Regelende taken gekoppeld aan bewegingsthema:		Ja	1
			Instructeur/Scheidsrechter/Organisator/Coach /Hulpverlening.			
			Dit extra uitvoeren gedurende alle periodes.			

PTA Profielvak D&P Leerjaar 3 KB
Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever

Periode	Magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing Ja/Nee	weging	
lj 3 blok 2	301	P/D&P/1.1	Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever	1.1.1. wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren 1.1.2. onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever	P	Nee	3
	302	P/D&P/1.2	Een activiteit organiseren	1.2.1 een activiteit plannen en voorbereiden	P	Nee	3
				1.2.2 berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren			
1.2.3 voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen							
			1.2.4 een activiteit evalueren en suggesties geven voor verbetering				
	303	P/D&P/1.3	Facilitaire werkzaamheden uitvoeren	1.3.1 schoonmaakmiddelen en de effecten hiervan op het milieu benoemen	P	Nee	3
				1.3.3 voorstellen doen voor de inrichting van een milieustraat en deze toepassen			
				1.3.4 werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren			

				1.3.5 een ruimte inrichten en gebruiksklaar maken			
304	P/D&P/1.4	Regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen.	1.4.1 preventieve maatregelen beschrijven om de negatieve gevolgen van de uit te voeren activiteit voor het milieu te beperken	P + S	Nee	3	
			1.4.2 pictogrammen en symbolen met betrekking tot veiligheid en milieu herkennen, uitleggen en toepassen				
			1.4.3 taken van hulpdiensten benoemen en inzetten				
			1.4.4 taken van beveiligers onderscheiden en benoemen				
			1.4.5 vluchtroutes herkennen, gebruiken en maken				
			1.4.6 nood- en hulpposten inrichten				

PTA Profielvak D&P leerjaar 3 KB
Multimediale producten maken

Periode	Magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing Ja/Nee	weging	
lj 3 Blok 4	301	P/D&P/4.1	aan de hand van een programma van eisen een digitaal ontwerp maken	4.1.1 informatie verwerken en deze vormgeven in een lay-out	P	Nee	3
	302	P/D&P/4.2	aan de hand van een programma van eisen een instructiefilm maken	4.2.1 wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren en interpreteren 4.2.2 een camera hanteren vanuit verschillende camerastandpunten 4.2.3 genres in beeldmateriaal onderscheiden 4.2.4 op basis van gegeven informatie een script schrijven of een verhaal bedenken 4.2.5 een script uitwerken in een globaal storyboard 4.2.6 het script voorleggen aan de opdrachtgever en keuzes beargumenteren 4.2.7 een draaiboek en een taakverdeling maken 4.2.8 een apparatuur- en materialenlijst opstellen voor het maken van de opnames 4.2.9 opgenomen beelden bewerken en monteren	P	Nee	3

303	P/D&P/1.3	aan de hand van een programma van eisen een website ontwerpen en samenstellen	4.3.1 wensen van de opdrachtgever inventariseren en interpreteren en verwerken in een ontwerp voor de website	P	Nee	3
			4.3.2 een begroting maken voor het bouwen, hosten en onderhouden van de website			
			4.3.3 het voorlopige ontwerp inclusief begroting voorleggen aan de opdrachtgever			
			4.3.4 een website bouwen			
			4.3.6 de website presenteren aan de opdrachtgever en gemaakte keuzes beargumenteren			
304	P/D&P/1.4	aan de hand van een programma van eisen een applicatie ontwerpen en maken	4.4.1 kenmerken van applicaties benoemen en concurrerende applicaties met elkaar vergelijken	P + S	Nee	3
			4.4.2 de inrichting van applicaties analyseren			
			4.4.3 wensen van de opdrachtgever inventariseren en interpreteren			
			4.4.4 de functionaliteit van de applicatie beschrijven			
			4.4.6 een schematische weergave maken van de werking van de applicatie			
			4.4.7 de functionaliteit omzetten in een ontwerp			

				4.4.8 op basis van aangereikte informatie de applicatie bouwen en toegankelijk maken voor gebruikers			
				4.4.10 de applicatie presenteren aan de opdrachtgever en gemaakte keuzes beargumenteren			

PTA Keuzevak D&P leerjaar 3 KB Voorkomen van ongevallen en EHBO

Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	ja/nee	weging	
leerjaar 3 Blok 3	301	K/ZW/12.1	assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie.	1. mogelijkheden en beperkingen van klant signaleren met daarbij horende risico's en gevaren	P	Nee	3
				2. handelingen uitvoeren volgens veiligheidsrichtlijnen			
				3. uitleggen hoe verwondingen, verbrandingen, vergiftiging voorkomen kunnen worden			
				4. onveilige situaties op de werkvloer herkennen en bespreekbaar maken			
				5. bij onveilige situaties hulp in te roepen en zorg dragen voor bereikbaarheid			
	K/ZW/12.3	in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan.	1. op gevaar letten				
			2. nagaan wat er is gebeurd en nagaan wat het slachtoffer mankeert				
			3. het slachtoffer geruststellen en zorg dragen voor beschutting				
			4. zorgen voor professionele hulp				
303	K/ZW/12.2	de functie van enkele organen en weefsels uitleggen.	1. de werking van hart, longen en de bloedsomloop noemen	S/P	Nee	3	
			2. een AED gebruiken				
			3. de effecten van inspanning aangeven				
			4. aangeven hoe gewrichten kunnen bewegen				
			5. uitleggen hoe je een goede conditie kunt opbouwen				

	304	K/ZW/12.4	stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.	<p>1. stoornissen in het bewustzijn signaleren en hulp inschakelen</p> <p>2. stoornissen in de ademhaling signaleren en hulp inschakelen</p> <p>3. actieve bloedingen stoppen en hulp inschakelen</p> <p>4. shock signaleren en hulp inschakelen</p>	P	Nee	6
		K/ZW/12.5	letsels herkennen en vaststellen en de noodzakelijke basis handelingen uitvoeren	<p>1. bewusteloosheid herkennen en kan een bewusteloze die op zijn buik ligt op de rug draaien</p> <p>2. een (dreigende) flauwte herkennen en kan eerste hulp verlenen bij een (dreigende) flauwte</p> <p>3. ademhalingsstoornissen herkennen zoals bij een bewusteloos slachtoffer de luchtweg vrijhouden (stabiele zijligging), bij verslikking de luchtweg vrijmaken door enkele (vijf) stevige stoten tussen de schouderbladen te geven en als dit niet helpt de handgreep van Heimlich toe te passen</p> <p>4. een uitwendige (open) wond herkennen en bepalen of het verantwoord is als eerstehulpverlener zelf de definitieve hulp te verlenen dan wel een wond weten af te dekken</p> <p>5. een (ernstige) uitwendige bloeding herkennen en een bloeding stoppen door druk op de wond uit te oefenen</p>			

				oefenen door wonddrukverband			
				6. brandwonden koelen met zacht stromend lauw water en tweede-en derdegraads brandwonden losjes steriel afdekken			
				7. een (open) botbreuk, ontwrichting herkennen en uitleggen waarom een gebroken en een ontwricht lichaamsdeel onbeweeglijk moeten worden gehouden			
				8. een kneuzing, verstuiking herkennen en verzorgen			
				9. oogletsel zoals vuiltje in het oog, verbrand oog, bijtende stof in het oog herkennen en aangeven waarom je heel zuinig moet zijn op je ogen en waardoor een oog makkelijk kan worden beschadigd			
				10. een neusbloeding stoppen en een splinter uit de huid verwijderen			
				11. aangeven wat er minimaal in een verbanddoos moet zitten.			

PTA Keuzevak D&P leerjaar 3 KB Keuzevak Geuniformeerde dienstverlening en veiligheid

Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing	weging
					ja/nee	
Lj 3 blok 5	301	K/D&P/6.1	6.1.3. ten behoeve van het uithoudingsvermogen een bepaald parcours binnen de daarvoor gestelde norm uitvoeren	P	nee	3
		K/D&P/6.2	6.1.4. een hindernisbaan, survival parcours of stormbaan afleggen en daarbij adequaat omgaan met risico's voor jezelf en anderen			
			6.1.5. in verschillende gesimuleerde situaties en aan de hand van instructies zich ordelijk verplaatsen, individueel of in een groep			
			6.1.6. de meest voorkomende waterongevallen benoemen, zwemmend redden uitleggen en deze in een simulatie toepassen			
			6.2.1. een situatie observeren en afwijkingen in een fysieke omgeving en/of gedrag herkennen			
	302	K/D&P/6.3	6.3.1. gastvrij, vriendelijk en klantgericht bezoekers ontvangen en de weg wijzen	P	nee	3
		K/D&P/6.5	6.3.2. toezicht houden (observeren, signaleren)			
			6.3.4. in een gesimuleerde omgeving met emoties van anderen omgaan en de juiste omgangsvorm kiezen			
			6.3.6. professionele hulpmiddelen herkennen en in simulatie gebruiken (o.a. gebruik portofoon en toepassen van het NATO alfabet)			
			6.5.2. een veilige situatie creëren voor zichzelf en voor bezoekers van een schoolplein			
		6.5.3. fietsverkeer conform de afspraken binnen de school in goede banen leiden				
		6.5.4. servicegericht toegang verlenen aan bezoekers				
		6.5.5. toegangskarten controleren en bezoekers verwijzen				

		6.5.6. een garderobe inrichten en garderobebewerkzaamheden verrichten			
303	K/D&P/6.1	6.1.1. het belang van mentale en fysieke weerbaarheid benoemen voor de beroepen in de veiligheidsbranche	S	nee	3
	K/D&P/6.2	6.1.2. de elementen van een fysieke vaardigheidstoets benoemen, het parcours uitzetten en op de juiste manier uitvoeren			
	K/D&P/6.3	6.2.2. signalementen opnemen en herkennen			
		6.2.3. afwijkingen in een fysieke omgeving en/of gedrag registreren en hierover communiceren			
		6.3.3. calamiteiten herkennen en benoemen			
		6.3.5. dilemma's in de veiligheidsbranche herkennen en benoemen en op adequate wijze omgaan met dilemma's			
304	K/D&P/6.4	6.4.1. de taken, bevoegdheden, verschillen en overeenkomsten herkennen/benoemen tussen de vier beroepsgroepen in de veiligheidsbranches	S	nee	3
	K/D&P/6.5	6.4.2. veiligheidsberoepen in het veiligheidsnetwerk herkennen			
		6.4.3. voor verschillende risicovolle situaties een beveiligingsdienst selecteren			
		6.4.4. voor verschillende doeleinden technologische hulpmiddelen selecteren			
		6.4.5. het doel, de functie en het gebruik van technologische hulpmiddelen benoemen			
		6.4.6. de gebruiksmogelijkheden, voor- en nadelen (risico's) benoemen van het gebruik van technologische hulpmiddelen			
		6.4.7. de eigen woning beoordelen op inbraakgevoeligheid			
		6.4.8. in een rapport een advies geven over inbraakbeveiliging van de eigen woning			
		6.5.1. de taken van een evenementenregelaar herkennen en benoemen			

PTA keuzevak D&P leerjaar 3 KB
Mens en activiteit

Periode	Magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen		Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing Ja/Nee	weging
Leerjaar 3 Blok 5	301	P/ZW/3.1.1	een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden	wensen en behoeften achterhalen	P/S	Nee	2
		P/ZW/3.1.2		activiteiten kiezen die passen bij het doel en de doelgroep			
		P/ZW/3.1.3		informatie zoeken en geven over (re)creatieve activiteiten			
		P/ZW/3.1.5		een draaiboek voor een activiteit maken			
	302	P/ZW/3.2.1	een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren.	de deelnemers gastvrij ontvangen, op hun gemak stellen en wegwijs maken	P/S	Nee	2
		P/ZW/3.2.2		motiveren tot deelname aan een activiteit			
		P/ZW/3.2.3		stimuleren tot zelf doen of meedoen			
		P/ZW/3.2.4		op gestructureerde en consequente wijze iets voordoen en uitleggen			
		P/ZW/3.2.5		aanwijzingen geven			
	303	P/ZW/3.3.1	een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten	een activiteit afronden	p	Nee	2
		P/ZW/3.3.2		materialen en hulpmiddelen laten opruimen			
		P/ZW/3.3.3		een activiteit met deelnemers en medewerkers evalueren			

	304		Theoretische kennis van alle bovenstaande eindtermen	S	Nee	6
--	-----	--	---	---	-----	---

PTA Keuzevak D&P leerjaar 3 KB Ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten

Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing	wegin	
leerjaar 3 Blok 1	301	K/ZW/12.1	informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio.	12.1.2. informatie verzamelen over sport- en beweegmogelijkheden in de regio	P	Nee	6
			12.1.3. informatie presenteren				
		K/ZW/12.2	voor een bepaalde doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren	12.2.3. deelnemers werven			
			12.2.4. deelnemers informeren				
			12.2.5. onder leiding het sportevenement - of toernooi met de deelnemers uitvoeren				
			12.2.6. onder leiding het sportevenement of toernooi op passende wijze afsluiten				
		K/ZW/12.3	assisteren en instructie geven bij sport- of bewegingsactiviteit	12.3.1. uitleg geven over sport- of bewegingsactiviteit			
				12.3.2. een bewegingsvaardigheid voordoen aan de groep			
				12.3.3. eenvoudige aanwijzingen geven aan de deelnemers			
				12.3.5. deelnemers voor de sport- of bewegingsactiviteit stimuleren en enthousiasmeren			
				12.3.6. flexibel omgaan met verschillen tussen deelnemers			
		K/ZW/12.4	omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures.	12.4.1. letten op de veiligheid van de sportaccommodatie zoals materialen, toestellen en apparatuur			

		K/ZW/12.5	assisteren bij bewegen en gezondheidsprogramma's	12.5.1. eenvoudige sportmetingen uitvoeren zoals loopsnelheid, lenigheid, armkracht, sprongkracht 12.5.2. de fitness meting aflezen en deze vergelijken met gestandaardiseerde prestatieschalen 12.5.3. assisteren bij een warming up en cooling down			
302	K/ZW/12.1	informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio.	12.1.2. informatie verzamelen over sport- en beweegmogelijkheid en in de regio	S	Nee	6	
	K/ZW/12.2	voor een bepaalde doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren	12.2.1. een bij de doelgroep passende sport- of bewegingsactiviteit kiezen				
	K/ZW/12.4	omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures.	12.4.1. letten op de veiligheid van de sportaccommodatie zoals materialen, toestellen en apparatuur				
			12.4.2. in bewegingsituaties eenvoudige regels en afspraken maken die blessures helpen voorkomen bij sportief spel				
K/ZW/12.5	assisteren bij bewegen en gezondheidsprogramma's	12.5.4. advies en informatie geven over passende sport- en bewegingsactiviteiten, opbouwen van sporten, sportkeuring, sportmedische onderzoeken, sportzorg ondersteuner 12.5.5. informatie geven over relatie bewegen en gezondheid en					

				passende sportuitrusting			
--	--	--	--	-----------------------------	--	--	--