

**PTA Nederlands vmbo leerjaar 4 kbl en bbl E&O/ MVI/  
D&P/ ZW 2018-2019**

Periode	Magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing	Weging
					ja/nee	
Leerjaar 4	199	n.v.t.	Historisch cijfer	n.v.t.	n.v.t.	6
	101	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/7	Creatief schrijven	schriftelijk	ja	1
	102	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/6	Fictie toepassen 1	schriftelijk	ja	2
	103	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/7	Zakelijk schrijven - sollicitatiebrief	schriftelijk	ja	2
	104	NE/K/2 NE/K/3	Woordenschat	schriftelijk	ja	1
	105	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/6	Begrijpend lezen	schriftelijk	ja	3
	106	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/4	Kijk- en Luistertoets	schriftelijk	nee	2
	107	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/6	Fictie toepassen 2	schriftelijk	ja	2
	108	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/7	Zakelijk schrijven - artikel	schriftelijk	ja	2
	109	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/7	Zakelijk schrijven - zakelijke e-mail	schriftelijk	ja	2
	110	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/7	Zakelijk schrijven - zakelijke brief	schriftelijk	ja	2
	111	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/5	Gespreksvaardigheid - Discussie	mondeling	nee	3

## Engels PTA Leerjaar 4 BBL en KBL

Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing	weging	
					ja/nee		
1	599	K1 t/m K7	PTA-cijfer leerjaar 3			7	
1	301	K1 t/m K7	Woorden, lezen, grammatica	So's en proefwerken	S	N	3
1	302	K2 t/m K5	Begrijpend en toepassend lezen	Boeken lezen	S/M	N	2
2	303	K1 t/m K7	Woorden, lezen, grammatica	So's en proefwerken	S	N	3
2	304	K2, K7	Schrijven van mails, verhalen, samenvattingen....	Schrijfvaardigheid SE	S	J	3
2	305	K3, K5	Kijken en Luisteren	Kijk vaardigheid	S/M	N	1
2	306	K3, K5	Kijken en Luisteren	Luistervaardigheid	S/M	N	1
3	307	K1 t/m K7	Woorden, lezen, grammatica	So's en proefwerken	S	N	3
3	308	K3, K5	Kijken en Luisteren	Kijk- en Luistertoets SE	S	J	3
3	309	K1 t/m K7	Basisvaardigheden	Periode 3 extra	S/M	N	1
3	310	K2, K3, K6	Basis- en Gespreksvaardigheden	Mondeling examen SE	M	N	3

## PTA Rekenen Leerjaar 4 D&P KBL

Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing	weging
					ja/nee	
Leerjaar 4	399		PTA-cijfer leerjaar 3			2
	301	Met en meetkunde gemiddelde lestoetsen	Met en meetkunde gemiddelde lestoetsen	S	N	2
	302	Met en meetkunde eindtoets	Met en meetkunde eindtoets	S	N	2
	303	Verbanden gemiddelde lestoetsen	Verbanden gemiddelde lestoetsen	S	N	2
	304	Verbanden eindtoets	Verbanden eindtoets	S	N	2

## PTA Wiskunde VMBO 4 BBL 2018/2019

Periode	Magistercode	Eindtermen : wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing	weging
	399		PTA-cijfer leerjaar 3			5
	301	W/K/1,2,3,5,7	Hoofdstuk 1 – Statistiek	Schriftelijk	ja	1
	302	W/K/1,2,3,4,5	Hoofdstuk 2 - Verbanden	Schriftelijk	ja	2
	303	W/K/1,2,3,6	Hoofdstuk 3 - Symmetrie	Schriftelijk	ja	2
	304	W/K/1,2,3,5	Hoofdstuk 4 - Rekenen	Schriftelijk	ja	2
	305	W/K/1,2,3,5	Hoofdstuk 5 - Rekenen meten en schatten	Schriftelijk	ja	2
	306	W/K/1,2,3,6	Hoofdstuk 6 - Vlakken figuren	Schriftelijk	ja	2
	307	W/K/1,2,3,4,5	Hoofdstuk 7 - Verbanden	Schriftelijk	ja	2
	308	W/K/1,2,3,6	Hoofdstuk 8 - Ruimteteekunde	Schriftelijk	ja	2

## PTA kader 4 D&P biologie

Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing	weging
					ja/nee	
	399		cijfer leerjaar 3			2
	301	Bi/K/4:1; 4:4; 4:5; 4:6; 6:5; 9:1 ; 9:2; 9:3; 9:4 ; 9:7	Hoofdstuk 7 – Ademen en eten Proefwerk	s	ja	1
	302	Bi/K/9:5; 9:6; 9:8	Hoofdstuk 8 - Bloed Proefwerk	s	ja	1
	303	Bi/K/9:2; 9:4; 9:5; 9:7	Hoofdstuk 9 - Gezond lichaam	s	ja	1
	304	Bi/K/ 6:2; 6:3; 12:1; 12:2; 12:3; 12:4; 12:5	Hoofdstuk 10 - Voortplanting Proefwerk	s	ja	1
	305	Bi/K/12; 13	Hoofdstuk 11 – Erfelijkheid en evolutie Proefwerk	s	ja	1
	306		SO's, opdrachten e.d. Gemiddelde van hoofdstuk 7 t/m 11 (indien gemaakt!)		nee	1

Vak:	ECONOMIE	Sector:	D&P
Methode:	ECONOMISCH BEKEKEN	Leerweg:	BBL

Leerjaar/ Periode	Inhoud/ Stofomschrijving	Herkansing ? J/N	Examineenheid	Toetsvorm	Werktijd	Gewicht	Cijfer
3	<b>Module 1 Consumptie</b>						
	Toets H1 Wikken en wegen	N	EC/K/4 a 1.1, 1.2,1.3, 2.4, 3.1, 3.3, 3.4, 6.3 t/m 6.6, 7	S	50	1	301
	Toets H2 Thuis in geldzaken	N	EC/K/4 a 1.4, 1.5, 2.1, 4, 5.1, 5.2, Beleggen is SE	S	50	1	302
	Toets H3 Geld over en tekort	N	EC/K/4 a 2.1, 2.2, 6.1, 6.2, 7, 8.1 t/m 8.5, 8.7, 8.8	S	50	1	303
	Toets H4 Wonen en verzekeren	N	EC/K/4 SE	S	50	1	304
	Rekentoets H 1 t/m H4	N	EC/K/2, 3, 6 en 4	S	50	1	305
	<b>Module 2 Milieu en natuur</b>						
	<b>Module 3 Overheid en bestuur</b>						
	Module toets H5 t/m H7 Overheid, natuur en Milieu.	N	EC/K/2, 3, 6 en 8 SE	S	100	2	306
	Rekentoets H5 t/m H7	N	EC/K/1, 2, 3, 6 en 8	S	50	1	307
	<b>Praktische Opdracht (- en)</b>	N	EC/K/1, 2 en 3	PO		2	308

Algemeen : L=Leerjaar P=Periode

Toetsvormen : S=Schriftelijk M=Mondeling PO=Praktijkopdracht HD=H  
andelingsdeel

Beoordeling : G=Goed V=Voldoende O=Onvoldoende C=Cijfer 3  
leerjaar

Examen : SE=Schoolexamen CE=Centraal Examen CSPE=Centraal Schriftelijk  
Praktijk Examen

Vak:	ECONOMIE	Sector:	D&P
Methode:	ECONOMISCH BEKEKEN	Leerweg:	KBL

Leerjaar/ Periode	Inhoud/ Stofomschrijving	Herkansing ? J/N	Examineenheid	Toets vorm	Werktij d	Gewic ht	Cijfe r
3	<b>Module 1 Consumptie</b>						
	Toets H1 Wikken en wegen	N	EC/K/4 a 1.1, 1.2,1.3, 2.4, 3.1, 3.3, 3.4, 6.3 t/m 6.6, 7	S	50	1	301
	Toets H2 Thuis in geldzaken	N	EC/K/4 a 1.4, 1.5, 2.1, 4, 5.1, 5.2, Beleggen is SE	S	50	1	302
	Toets H3 Geld over en tekort	N	EC/K/4 a 2.1, 2.2, 6.1, 6.2, 7, 8.1 t/m 8.5, 8.7, 8.8	S	50	1	303
	Toets H4 Wonen en verzekeren	N	EC/K/4 SE	S	50	1	304
	Rekentoets H 1 t/m H4	N	EC/K/2, 3, 6 en 4	S	50	1	305
	<b>Module 2 Milieu en natuur</b>						
	<b>Module 3 Overheid en bestuur</b>						
	Module toets H5 t/m H7 Overheid, natuur en Milieu.	N	EC/K/2, 3, 6 en 8 SE	S	100	2	306
	Rekentoets H5 t/m H7	N	EC/K/1, 2, 3, 6 en 8	S	50	1	307
	<b>Praktische Opdracht (- en)</b>	N	EC/K/1, 2 en 3	PO		2	308

Algemeen : L=Leerjaar P=Periode

Toetsvormen : S=Schriftelijk M=Mondeling PO=Praktijkopdracht HD=H  
andelingsdeel

Beoordeling : G=Goed V=Voldoende O=Onvoldoende C=Cijfer 3  
leerjaar

**Examen : SE=Schoolexamen CE=Centraal Examen CSPE=Centraal Schriftelijk Praktijk Examen**

Programma van Toetsing en Afsluiting 2018-2019

VMBO Leerjaar 4 basis

Vak:	ECONOMIE	Sector:	D&P
Methode:	ECONOMISCH BEKEKEN	Leerweg:	BBL

Leerjaar/ Periode	Inhoud/ Stofomschrijving	Herkansing ? J/N	Exameneenheid	Toets vorm	Werk tijd	Gewic ht	Cijfe r
4	<b>Module 4 Arbeid en productie</b>						
	Toets H8 Werk en bedrijf	N	EC/K/5 1, 2.1, 2.3, 2.4, 3.1, 5,4 EC/K/1 (paragraaf 5 en 6 is SE)	S	50	1	401
	Toets H1 Werken voor de winst	N	EC/K/5 1, 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7 1.8, 2.1, 2.2, 3.1, 5.6	S	50	1	402
	Toets H2 Productie en technologie	N	EC/K/5 2.1, 2.2, 2.3, 4.2	S	50	1	403
	Toets H3 Werkloos	N	EC/K/5 2.4, 2.5, 3.2, 4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5,5	S	50	1	404
	Rekentoets H8, H1 t/m H3	N	EC/K/ 1, 2, 3 en 5	S	50	1	405
	<b>Module 5 Internationale ontwikkelinge n</b>						
	Toets H4 Nederland in de wereld	N	EC/K/7 1.1, 1.2, 1.3, 2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	S	50	1	406
	Toets H5 Samen in de wereld	N	EC/K/7 1.2, 3a, 3a.1, 3a.2, 3a.3, 3b, 3b.1, 3b.2, 4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 5, 5.1, 5.2, 5.3	S	50	1	407



	Rekentoets H4 t/m H5	N	EC/K/ 1, 2, 3 en 7	S	50	1	408
	<b>Praktische Opdracht (-en)</b>	N	EC/K/1, 2 en 3	PO		2	409

**Algemeen : L=Leerjaar P=Periode**

**Toetsvormen : S=Schriftelijk M=Mondeling PO=Praktijkopdracht HD=H**  
**andelingsdeel**

**Beoordeling : G=Goed V=Voldoende O=Onvoldoende C=Cijfer 3**  
**leerjaar**

**Examen : SE=Schoolexamen CE=Centraal Examen CSPE=Centraal Schriftelijk**  
**Praktijk Examen**

Programma van Toetsing en Afsluiting 2018-2019

VMBO Leerjaar 4 Kader

Vak:	ECONOMIE	Sector:	D&P
Methode:	ECONOMISCH BEKEKEN	Leerweg:	KBL

Leerjaar/ Periode	Inhoud/ Stofomschrijving	Herkansing ? J/N	Examen eenheid	Toets vorm	Werktij d	Gewic ht	Cijfe r
4	<b>Module 4 Arbeid en productie</b>						
	Toets H8 Werk en bedrijf	N	EC/K/5 1, 2.1, 2.3, 2.4, 3.1, 5,4 EC/K/1 (paragraaf 5 en 6 is SE)	S	50	1	401
	Toets H1 Werken voor de winst	N	EC/K/5 1, 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7 1.8, 2.1, 2.2, 3.1, 5.6	S	50	1	402
	Toets H2 Productie en technologie	N	EC/K/5 2.1, 2.2, 2.3, 4.2	S	50	1	403
	Toets H3 Werkloos	N	EC/K/5 2.4, 2.5, 3.2, 4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5,5	S	50	1	404
	Rekentoets H8, H1 t/m H3	N	EC/K/ 1, 2, 3 en 5	S	50	1	405

	<b>Module 5 Internationale ontwikkelinge n</b>						
	Toets H4 Nederland in de wereld	N	EC/K/7 1.1, 1.2, 1.3, 2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	S	50	1	406
	Toets H5 Samen in de wereld	N	EC/K/7 1.2, 3a, 3a.1, 3a.2, 3a.3, 3b, 3b.1, 3b.2, 4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 5, 5.1, 5.2, 5.3	S	50	1	407
	Rekentoets H4 t/m H5	N	EC/K/ 1, 2, 3 en 7	S	50	1	408
	<b>Praktische Opdracht (- en)</b>	N	EC/K/1, 2 en 3	PO		2	409

**Algemeen : L=Leerjaar P=Periode**

**Toetsvormen : S=Schriftelijk M=Mondeling PO=Praktijkopdracht HD=H  
andelingsdeel**

**Beoordeling : G=Goed V=Voldoende O=Onvoldoende C=Cijfer 3<sup>e</sup>  
leerjaar**

**Examen : SE=Schoolexamen CE=Centraal Examen CSPE=Centraal Schriftelijk  
Praktijk Examen**

## PTA

Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing	weging
					ja/nee	
Leerjaar 4	399		Gemiddelde leerjaar 3			5
	316	<b>ML 1/K/8</b>	Huiswerk hoofdstuk criminaliteit	Digitaal	Nee	1
	317	<b>ML 1/K/8</b>	Toets leerstof criminaliteit	Digitaal	Ja	2
	318	<b>ML1/K/8</b>	Afsluitende opdracht criminaliteit rechtbank	Digitaal	Nee	2
	319	<b>ML 1/K/6</b>	Huiswerk hoofdstuk politiek	Digitaal	Nee	1
	320	<b>ML 1/K/6</b>	Toets leerstof politiek	Digitaal	Ja	2
	321	<b>ML1/K/3/2</b>	Afsluitende opdracht politiek stadhuisbezoek	Digitaal	Nee	2
	322	<b>ML 1/K/5</b>	Huiswerk hoofdstuk werk	Digitaal	Nee	1
	323	<b>ML 1/K/5</b>	Toets leerstof werk	Digitaal	Ja	2
	324	<b>MI 1/k/5</b>	Afsluitende opdracht vacature	Digitaal	Nee	2
	325	<b>ML1/K/2/1</b>	Presentatie maatschappelijk probleem	Mondeling	Nee	3
	326	<b>ML1/K/1</b>	Maatschappelijk portret	Digitaal	Nee	4

## PTA LOB

Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkansing	weging
						ja/nee	
leerjaar 4	301	C 2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen d.m.v. een loopbaandossier	opdracht studie-event in YUBU (3x)	s		ja	
		1 de beoogde doelen	- meeloopdagen / of	s		ja	
		2 de resultaten	- open dagen / of	s		ja	
		3 de evaluatie en de conclusie	opdracht beroepenmarkt	s		ja	
		4 welke vervolgvactiteiten gepland zijn op basis van de ervaringen en de conclusies	YUBU	s			
			opdracht "Toekomstroute" gesprek mentor 2x	s		ja	
			Gestelde doelen bij YUBU op 100% dec.				
			Pitch studiekeuze leerjaar 4	m / s		ja	
			invullen doorstroomdossier	s		ja	
			aanmelden vervolgopleiding	s		ja	
	302		beroepsoriënterende stage	h		ja	
	303		stage verslag	s		ja	
		s = schriftelijk					
		p = Praktijk					
		h = handelingsdeel					
		m = mondeling					

**PTA Keuzevak D&P leerjaar 4 BB KB**  
**Facilitaire dienstverlening: onderhoud en receptie**  
**KB**

Periode	Magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen		Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing Ja/Nee	weging
Lj.4 blok 2	301	P/ZW/2 .1	<b>Eenvoudige balie en receptievaardigheden toepassen</b>	Gasten ontvangen, gastheerschap tonen en zich dienstverlenend opstellen Omgaan met een klacht Hulp en service aanbieden door weg te wijzen en gasten te helpen Representatief optreden en correct taalgebruik en omgangsvormen hanteren Een telefoongesprek voeren, een boodschap aannemen, gespreksnotities maken en doorverbinden de technologische hulpmiddelen gebruiken	P/S	Ja	3
	302	P/ZW/2 .2	<b>schoonmaakwerkzaamheden verrichten in en om een gebouw.</b>	gebruikers stimuleren om ruimtes, gebouw en plein netjes achter te laten afval verwijderen en scheiden	P/S	Ja	3

				een schoonmaakplan met dagelijkse en periodieke werkzaamheden lezen en opvolgen			
303	P/ZW/2 .3	<b>(technische) werkzaamheden inventariseren in en rondom gebouw, volgens geldende procedures</b>	toezicht houden op gebruik van het gebouw, de directe omgeving en ongeregelde rapporteren	P/S	Ja	3	
			storingen mondeling of schriftelijk rapporteren				
			ramen en deuren afsluiten, de lampen uitdoen en alle elektrische apparaten uitschakelen				
304	P/ZW/2 .4	<b>assisteren bij een ontruimingsoefening</b>	een plattegrond van een gebouw lezen en daarop de vluchtroutes en bulsapparatuur aflezen	P/S	Ja	3	
			instructies tijdens een ontruimingsoefening opvolgen				
			vluchtroutes herkennen en deze gebruiken				
			uitleg geven over een ontruimingsoefening				

## PTA Keuzevak D&P leerjaar 4 KB Keuzevak Geuniformeerde dienstverlening en veiligheid

Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing	weging
					ja/nee	
Lj 4 blok 1	301	K/D&P/6.1	6.1.3. ten behoeve van het uithoudingsvermogen een bepaald parcours binnen de daarvoor gestelde norm uitvoeren	P/S	nee	3
		K/D&P/6.2	6.1.4. een hindernisbaan, survival parcours of stormbaan afleggen en daarbij adequaat omgaan met risico's voor jezelf en anderen			
			6.1.5. in verschillende gesimuleerde situaties en aan de hand van instructies zich ordelijk verplaatsen, individueel of in een groep			
			6.1.6. de meest voorkomende waterongevallen benoemen, zwemmend redden uitleggen en deze in een simulatie toepassen			
			6.2.1. een situatie observeren en afwijkingen in een fysieke omgeving en/of gedrag herkennen			
	302	K/D&P/6.3	6.3.1. gastvrij, vriendelijk en klantgericht bezoekers ontvangen en de weg wijzen	P/S	ja	3
		K/D&P/6.5	6.3.2. toezicht houden (observeren, signaleren)			
			6.3.4. in een gesimuleerde omgeving met emoties van anderen omgaan en de juiste omgangsvorm kiezen			
			6.3.6. professionele hulpmiddelen herkennen en in simulatie gebruiken (o.a. gebruik portofoon en toepassen van het NATO alfabet)			
			6.5.2. een veilige situatie creëren voor zichzelf en voor bezoekers van een schoolplein			
		6.5.3. fietsverkeer conform de afspraken binnen de school in goede banen leiden				
		6.5.4. servicegericht toegang verlenen aan bezoekers				
	6.5.5. toegangskaarten controleren en bezoekers verwijzen					

		6.5.6. een garderobe inrichten en garderobewerkzaamheden verrichten			
303	K/D&P/6.1	6.1.1. het belang van mentale en fysieke weerbaarheid benoemen voor de beroepen in de veiligheidsbranche	P/S	nee	3
	K/D&P/6.2	6.1.2. de elementen van een fysieke vaardigheidstoets benoemen, het parcours uitzetten en op de juiste manier uitvoeren			
	K/D&P/6.3	6.2.2. signalementen opnemen en herkennen			
		6.2.3. afwijkingen in een fysieke omgeving en/of gedrag registreren en hierover communiceren			
		6.3.3. calamiteiten herkennen en benoemen			
		6.3.5. dilemma's in de veiligheidsbranche herkennen en benoemen en op adequate wijze omgaan met dilemma's			
304	K/D&P/6.4	6.4.1. de taken, bevoegdheden, verschillen en overeenkomsten herkennen/benoemen tussen de vier beroepsgroepen in de veiligheidsbranches	P/S	Ja	3
	K/D&P/6.5	6.4.2. veiligheidsberoepen in het veiligheidsnetwerk herkennen			
		6.4.3. voor verschillende risicovolle situaties een beveiligingsdienst selecteren			
		6.4.4. voor verschillende doeleinden technologische hulpmiddelen selecteren			
		6.4.5. het doel, de functie en het gebruik van technologische hulpmiddelen benoemen			
		6.4.6. de gebruiksmogelijkheden, voor- en nadelen (risico's) benoemen van het gebruik van technologische hulpmiddelen			
		6.4.7. de eigen woning beoordelen op inbraakgevoeligheid			
		6.4.8. in een rapport een advies geven over inbraakbeveiliging van de eigen woning			
		6.5.1. de taken van een evenementenregelaar herkennen en benoemen			



PTA lichamelijke opvoeding vmbo kader leerjaar 4 D&P						
Periode	magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing	weging
					ja/nee	
Gehele schooljaar	301	N.v.t.	<p>1: Inzet 2: Omgaan met anderen 3: Sportspullen in orde/afspraken nakomen 4: Omgaan met materialen</p> <p>Zodra de leerling voldoet aan bovenstaande criteria, komt de leerling in aanmerking voor een beoordeling op vaardigheden en prestaties. Wanneer de leerling niet voldoet aan bovenstaande criteria wordt hij/zij beoordeeld met een onvoldoende.</p> <p>Gemiddelde cijfer vaardigheden / prestaties &lt; 7,5 = V Gemiddelde cijfer vaardigheden / prestaties ≥ 7,5 = G Inzet Omgaan met anderen Sportspullen in orde, afspraken nakomen Omgaan met materialen</p> <p>Zodra de leerling voldoet aan bovenstaande criteria, komt de leerling in aanmerking voor een beoordeling op vaardigheden en prestaties. Wanneer de leerling niet voldoet aan bovenstaande criteria wordt hij/zij beoordeeld met een onvoldoende.</p> <p>Gemiddelde cijfer vaardigheden / prestaties &lt; 7,5 = V Gemiddelde cijfer vaardigheden / prestaties ≥ 7,5 = G</p>	P	N	N.v.t.
Gehele schooljaar		N.v.t.	<b>Voorbereiden, uitvoeren, evalueren van les(onderdeel):</b> De leerling bereid alleen of in tweetallen een sportonderdeel voor, voert deze uit en evalueert de activiteit.	P	J	1
Periode 1		Lo/k/4/7	<b>Spel:</b> 2 Doelspelen & 1 Atletiekonderdeel	P	J	1
Periode 2		Lo/k/5	<b>Zelf lesgeven aan medeleerlingen</b>	P	J	1
Periode 3		Lo/k/6	<p>Sportoriëntatie : De leerling maakt een keuze uit de aangeboden sporten.</p> <p>De leerling neemt actief deel aan minimaal 75% van de sportoriëntatie activiteiten.</p> <p>Indien niet aan de inspanningseis voldaan: vervangende opdracht afnemen met minimaal een voldoende.</p>	P	J	1

## PTA keuzevak D&P leerjaar 4 KB

### Mens en activiteit

Periode	Magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing Ja/Nee	weging	
Leerjaar 4 Blok 1	301	P/ZW/3.1.1	een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden	wensen en behoeften achterhalen	P/S	Ja	2
		P/ZW/3.1.2		activiteiten kiezen die passen bij het doel en de doelgroep			
		P/ZW/3.1.3		informatie zoeken en geven over (re)creatieve activiteiten			
		P/ZW/3.1.5		een draaiboek voor een activiteit maken			
	302	P/ZW/3.2.1	een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren.	de deelnemers gastvrij ontvangen, op hun gemak stellen en wegwijs maken	P/S	Ja	2
		P/ZW/3.2.2		motiveren tot deelname aan een activiteit			
		P/ZW/3.2.3		stimuleren tot zelf doen of meedoen			
		P/ZW/3.2.4		op gestructureerde en consequente wijze iets voordoen en uitleggen			
		P/ZW/3.2.5		aanwijzingen geven			
	303	P/ZW/3.3.1	een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten	een activiteit afronden	p	Ja	2
		P/ZW/3.3.2		materialen en hulpmiddelen laten opruimen			
		P/ZW/3.3.3		een activiteit met deelnemers en medewerkers evalueren			
	304		<b>Theoretische kennis van alle bovenstaande eindtermen</b>		S	Ja	6

**PTA Profielvak D&P leerjaar 4 KB**  
**Presenteren, promoten en verkopen**

Periode	Magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing Ja/Nee	weging	
Lj.4 blok 3	301	P/D&P/2.1	<b>Verschillende manieren van communicatiemiddelen (her) kennen, benoemen en professioneel toepassen.</b>	Media-uitingen met elkaar vergelijken en een beargumenteerde keuze maken voor een medium gelet op bijvoorbeeld doel, doelgroep functionaliteit en duurzaamheid	P/S	Ja	4
				voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken			
				kenmerken van media-uitingen benoemen en de verschillende functies daarvan aangeven			
	302	P/D&P/2.2	<b>Een product en dienst promoten en verkopen</b>	social media gebruiken en toepassen in een zakelijke context	P/S	Ja	4
				Een promotieplan maken en beoordelen			
				omschrijven, benoemen en uitleggen waarom promotie belangrijk is			
	303	P/D&P/2.3	<b>doelgericht informatie verstrekken en instructies geven</b>	een verkoopgesprek voeren	P/S	Ja	4
				gespreksvaardigheid en toepassen			
				Uitleg, instructie voorlichtingen			

				informatie geven aan publiek, bezoekers en deelnemers			
				gebruik maken van passende communicatiemidde len			

**PTA Profielvak D&P leerjaar 4 KB**  
**Product maken en verbeteren**

Periode	Magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing Ja/Nee	weging
Lj.4 blok 4	301	P/D&P/3.1	<p>een ontwerpen een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D</p> <p>een ontwerpen een product beoordelen en suggesties doen voor verbetering</p> <p>een product ontwerpen en tekenen in een 2D en 3D tekenprogramma</p> <p>een ontwerp en een product vertalen naar een werktekening</p> <p>3D-printprincipes en printtechnieken uitleggen</p>	P/S	Ja	6
	302	P/D&P/3.2	<p>een product maken</p> <p>werktekeningen lezen en interpreteren, tekentechnische symbolen begrijpen en aan de hand van de tekening een werkvoorbereiding opstellen</p> <p>een product in elkaar zetten door gebruik te maken van verbindingen</p> <p>het vervaardigde product controleren op de kwaliteit van de verbinding</p> <p>een product vervaardigen met handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines</p> <p>handgereedschappen, elektrische handgereedschappen</p>	P/S	Ja	6

				en machines veilig gebruiken			
--	--	--	--	------------------------------	--	--	--

PTA keuzevak D&P leerjaar 4 KB							
Welzijn volwassenen en ouderen							
Periode	Magistercode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen		Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Herkansing Ja/Nee	weging
Leerjaar 4 Blok 2	301	P/ZW/8.1.1	<b>volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen</b>	de zelfredzaamheid van de klant stimuleren	P/S	Ja	2
		P/ZW/8.1.2		structuur bieden			
		P/ZW/8.1.3		zorg dragen voor fysieke en sociale veiligheid			
		P/ZW/8.1.5		voeding verzorgen			
	302	P/ZW/8.2.1	<b>volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad</b>	de wensen en mogelijkheden van de klant achterhalen	P/S	Ja	2
		P/ZW/8.2.3		de zelfredzaamheid van de klant stimuleren			
		P/ZW/8.2.4		met de klant diverse passende dagbestedingen selecteren en hierover informatie zoeken			
P/ZW/8.2.5			de klant op basis van zijn mogelijkheden en wensen helpen bij het kiezen van een dagbesteding				

	303	P/ZW/8.3. 1	<b>een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op hetgebied van muziek, drama, beeldende vorming</b>	rekening houden met de mogelijkheden van de doelgroep de activiteit bepalen	P/S	Ja	2
		P/ZW/8.3. 2		een idee uitwerken binnen een thema			
		P/ZW/8.3. 4		de activiteit organiseren en deelnemers begeleiden			
	304		<b>Eindtoets theoretische kennis van alle bovenstaande eindtermen</b>	S	Ja	6	

